

SCAS

2022年度 教育质量年度报告

ANNUAL REPORT ON EDUCATION QUALITY



上海商業會計學校

Shanghai Commercial Accounting School

附件 3

内容真实性责任声明

学校 / 教育局对 上海商业会计学校
质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters, positioned to the right of the "法定代表人（签名）" label.

2021 年 11 月 12 日

目 录

一、党建工作.....	1
（一）加强政治思想建设，推进各级各类党建活动.....	1
（二）加强党风廉政建设，营造良好政治生态.....	2
（三）加强统战群团指导，密切党群干群关系.....	3
二、学生发展.....	4
（一）学生规模.....	4
（二）毕业去向.....	5
（三）在校体验.....	6
（四）立德树人.....	6
（五）学生活动.....	11
（六）学生素质.....	12
（七）双创教育.....	19
（八）学生管理.....	20
三、教学改革.....	21
（一）专业动态调整.....	21
（二）产教融合校企合作.....	23
（三）三教改革情况.....	26
四、政策保障.....	36
（一）经费投入.....	36
（二）规范管理.....	36
（三）工会管理.....	38
（四）管理信息化.....	39
五、国际合作.....	42
六、服务贡献.....	45
（一）社会培训.....	45
（二）普职融通.....	45
（三）师生志愿服务.....	46

（四） 文化传承教育功能.....	47
（五） 对口支援与帮扶指导.....	48
（六） 服务抗疫.....	49
七、 面临挑战.....	50
（一） 学校专业布局有待进一步优化调整.....	50
（二） 以数字化转型助推学校教育综合改革有待进一步实现.....	50
（三） 职业学校对各方面适应性有待进一步增强提升.....	50
附表 中等职业教育质量数据表.....	53

图目录

图 1- 1 : “听说读写赛创”六学党史活动	2
图 1- 2: 建党百年庆祝活动.....	2
图 1- 3 : “老商标里看四史”展览.....	3
图 1- 4: 1 名党员荣获上海市优秀党务工作者称号.....	3
图 1- 5 : 市经信工作党委沈军书记来学校调研.....	3
图 1- 6: 党建带团建之学党史活动.....	3
图 2- 1 : 招生在线直播.....	4
图 2- 2 : 党建带团建之学党史活动.....	12
图 2- 3: 创意集体照活动.....	11
图 2- 4 : 学校获评普陀区职教联盟创业指导站.....	20
图 2- 5: 公开出版教材《创业教育》	19
图 3- 1 : 学校专业群布局全景图.....	21
图 3- 2 : “政行企校”育人生态构建研讨会.....	25
图 3- 3: 学校专业带头人调研桥中创新设计公司.....	24
图 3- 4 : 学校专业教师企业实践.....	26
图 3- 5 : 市级名师工作室风采.....	28
图 3- 6 : 开展校内青教赛.....	31
图 3- 7 : 教师在市级青教赛获奖.....	30
图 4- 1: 消防应急疏散演习.....	38
图 4- 2 : 庆六一工会亲子活动	42
图 4- 3: 获“模范职工之家”称号.....	39

图 5- 1 : 中德两所学校签署合作协议.....	44
图 5- 2: “一带一路”新商科青年创新赋能营.....	42
图 6- 1 : 职业体验日活动.....	46
图 6- 2 : 教师志愿者服务第四届进博会.....	48
图 6- 3: 学生志愿者为陈群副市长讲解星光项目.....	47
图 6- 4 : 学校文化遗产教育基地: 职教源.....	48
图 6- 5 : 接待西藏日喀则第二中等职业技术学校.....	48
图 6- 6: 接待丽水龙泉中等职业学校来访.....	48
图 6- 7 : 疫苗志愿者和社区服务抗疫志愿者.....	49

表目录

表 2- 1 : 各专业在校生信息表.....	4
表 2- 2 : 2021 届毕业生去向信息.....	5
表 2- 3 : 学校社团开设情况.....	12
表 2- 4 : 2020-2021 学年学生获得荣誉情况.....	13
表 3- 1 : 各专业人才培养模式.....	22
表 3- 2 : “1+X” 证书制度开展情况.....	25
表 3- 3 : 2020 学年师资构成与师生比.....	27
表 3- 4 : 2020 年和 2021 年专任教师结构对比表.....	27
表 3- 5 : 教师培养培训情况.....	28
表 3- 6 : 教材编写情况.....	29
表 3- 7 : 教师获市级及以上奖项信息统计表.....	30
表 6- 1 : 2020-2021 学年学校为社会提供各类培训情况.....	45

上海商业会计学校直属于上海市经济和信息化委员会（以下简称“市经信委”），是全日制公办中等职业学校。学校校址前身是1918年黄炎培创办的中华职业学校所在地，是中国最早新式职业教育发源地。学校深入贯彻落实党的十九大精神，全面提升依法治校水平，多措并举做好疫情防控，被评为上海市依法治校示范校、上海市文明校园、上海市家庭教育示范校等。2021年，是“十四五”规划的开局之年，也是启动市级优质中职培育学校的第一年。本学年学校以“十四五”规划编制为契机，以市级优质中职培育学校为主线，以教学诊改为抓手，主动对接区域产业发展战略，深化产教融合协同育人机制，围绕重点工程 and 项目，打造特色育人品牌，持续提升办学水平，凝炼学校办学特色，不断适应区域经济发展需求，满足学生多元化发展需要，努力培育全球卓越城市建设所需的高素质、精技能、宽视野的技术技能人才。

一、党建工作

2020-2021 学年，学校党委在经信工作党委的正确领导下，以“四史”学习教育、党史学习教育为主线，以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，夯实基层党建基础，抓实党风廉政教育工作，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕学校改革发展中心大局，在政治思想、党建引领、文明建设等方面为学校改革发展提供政治和思想保证。

（一）加强政治思想建设，推进各级各类党建活动

学校党委以中心组学习为引领、以党员学习为重点、以教职工学习为抓手，促进主动学习。本学年，学校通过多种形式，将党史、习近平总书记关于职业教育重要论述、习近平总书记建党百年七一讲话作为学校党委中心组学习的重点，组织中心组专题学习 16 次，外出参观学习 4 次。领导班子成员调研指导联系点 10 次，解决痛点难点问题 4 个，解决师生“急难愁盼”问题 3 个。

学校党委强化党建基础，落实工作责任，制定党建工作责任清单，指导各党支部围绕中心工作开展工作。持续规范落实好组织生活会、“三会一课”，以全面学习党史为重点，组织开展主题党日活动 30 次，专题学习交流 20 次，领导班子成员参加所在党支部组织生活 30 次，为支部上党课 5 次，基层党组织书记讲专题党课 14 次，组织开展“党课开讲啦”活动 5 次，参与人次 560 人。做好发展培训工作，发展预备党员 5 名，组织第 26 期青马业余党校培训班，聚焦建党百年的主题，结合课堂教育开展各种形式的实践活动。

学校党委组织各党支部积极参与市委、市经信委、学校“两优一先”评选工作，牵头引导各党支部做好志愿者服务工作，组织各支部党员群体进行清荷志愿者巡视活动，同时积极推动使用网上智慧党建系统和各支部微信群在线平台，建设党建文明实践中心、统战中心、党建联建中心、党建带团建四大中心平台。



图 1- 1：“听说读写赛创”六学党史活动



图 1- 2：建党百年庆祝活动

（二）加强党风廉政建设，营造良好政治生态

学校党委认真贯彻落实上级年度意识形态工作重点任务清单要求，制定学校意识形态责任清单，推动党支部和各部门从制度、责任、载体等三个抓手常态化抓好意识形态工作落实。党委守好各类阵地，召开意识形态工作专题会议，针对学校宣传阵地、学术阵地、微信公众号等网络空间宣传载体，建立健全各项管控制度和机制，规整教学部各类公众号平台，制定《上海商业会计学校宣传工作规范性管理实施方案》。

组织开展第四届“清荷廉洁文化主题教育月”，强化全体清荷人“廉洁做人、规矩做事”意识，积极开展系列竞赛，坚持以党史学习、“党建带团建”为主题，拓展沉浸式体验活动，如走入红色场馆、开辟党员学习角等。

组织风险督查，落实廉政规范。在学校党委书记和班子成员、分管领导与学校各部门负责人、支部书记签订学校《党风廉政建设责任书》基础上，进一步细化重点责任清单，制定了学校《党风廉政责任细化清单》。制定学校《廉政责任风险点督查方案》，学校 22 个部门全面梳理出部门及重点岗位廉政风险点 71 个，制定相应防控措施 72 项。

党委组织各党支部积极参与市委、市经信委、学校“两优一先”评选工作，学校 1 名党员干部荣获“上海市优秀党务工作者”称号，普陀校区综合支部荣获“市经信委先进支部”。全校上下以评促建，积极参与市教卫文明办评比，获评争创全国文明先进学校。



图 1-3：“老商标里看四史”展览



图 1-4：1 名党员获上海市优秀党务工作者称号

（三）加强统战群团指导，密切党群干群关系

制定学校《五守护工作方案》，关心解决离休老干部的各类需求，完成上海市老干部工作课题《关怀下一代，最美夕阳红——上海商业会计学校离退休干部德育导师工作机制探索与实践》。

通过组织座谈会、意见征询会等多种形式创造统战人士建言献策平台，举行“不忘合作初心，继续携手前进”统战人士迎建党 100 周年活动，互通党委与各民主党派建设情况，共同开展相关庆祝和纪念活动。加强群团指导，通过民主选举程序选举产生出新一届工会委员会和共青团委员会。密切党群关系，充分发挥群团组织在学校工作中的桥梁和纽带作用。



图 1-5：市经信工作党委沈军书记来学校调研



图 1-6：党建带团建之学党史活动

二、学生发展

(一) 学生规模

2021年，学校的招生数较去年提高2.3%。学校全日制招生数921人，较上年度增加21人，全日制招生中本市户籍773人，来沪从业人员随迁子女148人，继续保持良好的招生态势。在生源结构上，中职招生388人，占招生数42.13%；贯通培养完成招生533人，占招生数57.87%，贯通占比继续逐年扩大。学校招生宣传主要采取传统媒体与新媒体相结合的方式，相继在《中学生报》《学生导报》等多家报刊媒体刊登宣传广告，并充分利用学校公众号及其他社会教育类微信平台，先后集中推送了20多条招生资讯。继续加强线上实时咨询宣传，首次运用哔哩哔哩、企业微信等平台开展在线直播，成效显著。



图 2- 1：招生在线直播

截止2021年8月，学校在校生2290人，比上一年度增加211人，增加比例为10.15%。其中贯通培养1238人，占招生数54.06%，普通中专1052人，占招生数45.94%。在校生人数的增加，一方面是由于学校的普通中专招生计划略有增加，另一方面是由于部分贯通培养专业高校确定的招生计划比上一年度有增加。

表 2- 1：各专业在校生信息表

专业	专业方向	在校生人数
会计	——	682
金融事务	——	355
国际商务	——	286

物流服务与管理	——	216
计算机网络技术	网络管理与维护、网络信息安全	203
商务英语	——	174
电子商务	——	173
美术设计与制作	美术影视与动画	106
数字媒体技术应用	新媒体技术应用	75
网络信息安全	——	20
合 计		2290

备注：计算机网络技术专业 2018、2019 级有网络管理与维护、网络信息安全两个方向，2020 级按新专业目录，网络信息安全由专业方向变为专业。

(二) 毕业去向

截至 2021 年 8 月底，学校 2021 届毕业生数 618 人，毕业生巩固率 98.1%。毕业生就业率（含升学）为 100%，其中直接升学率较 19、20 年继续稳步上升。2021 届毕业生去向分布情况（见表 1-2）：

表 2-2：2021 届毕业生去向信息

毕业去向	人数（人）	占比率
全日制招普通高校学习	614	99.353%
企事业单位就业	3	0.485%
成人高等教育学习（不含就业后参加成人高等教育）	1	0.162%
出国留学培训	0	0
其他	0	0

随着学校的学生结构不断优化，贯通毕业生占比进一步增加，同时因中职学生学业水平等级性考试成绩在高校招生录取中运用性的逐年加强，使中职校学生升学途径更加便捷通畅，升学成为学生毕业后的主要去向。学校 2021 届毕业生通过各类高考升入更高一级院校就读的占比达 99.5%。学校为个别需就业的学生推荐了充足的用人单位和岗位，并认真做好就业指导，使学生顺利进入用人单位

成功就业。

根据学校第三方毕业生培养质量评价报告（2020届），毕业生对母校满意度为95%，毕业生对学校教学质量的整体评价较高。

(三) 在校体验

学校重视学生在校的学习和生活体验，不断完善学校的自然环境和人文环境，打造浸润式的清荷文化校园氛围，以清荷文化引领成长。学校本着对职业教育负责、对学生负责的态度，始终把学生在校体验视为重要的评价标准，定期召开学生代表座谈会，并以问卷调查等形式，及时征集学生对教育教学、校园环境、后勤服务等方面的意见和建议。2020-2021学年，我校学生对校园文化与社团活动满意度97.9%、生活满意度95.1%、校园安全满意度98.7%，此外，学生社团数32个，覆盖率达34.8%，这些数据比去年同期有稳步增长，学校教学管理工作得到学生的广泛认可。

(四) 立德树人

学校进一步把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，教育引导坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素质。全校学生全员参与，开展征文演讲、职业规划、摄影视频和才艺展演等多类别的活动并积极参加全国文明风采活动评选。

本学年学校继续采用“一、二课堂”贯通的人才培养模式，全方位激发并促进学生的成长成才。二课堂采用线上线下混合式学习，线上微课和网络课程涵盖人文素养、专业拓展、心智礼仪、美育体育、趣味外语、信息技术等丰富的教学资源库，本学年新增网络课3门，微课50门，线上课参与人次达5582。线下实体课新增20门，共开设98门课，参与学生达到2256人。通过一二课堂的联动和衔接，丰富并完善了课程体系，在思想浸润、行为养成等多方面引导了学生的全面发展和终身发展。

学校倡导关照内心，实施五育并举并培育积极人格，从专题教育到特色活动，从集体辅导到个别咨询，建立起一套教育和疏导机制，形成一个“心育”太阳，

照进学生的心里，帮助学生健康成长。

案例一：

惟有绿荷红菡萏，卷舒开合任天真

——上海商业会计学校心理健康教育示范校创建工作

一、实践背景

为积极贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》（教基一〔2012〕15号）和《中小学德育工作指南》（教基〔2017〕8号）精神，深入推进实施《上海市中小学生生命教育指导纲要》，落实市教委《关于加强上海学校心理健康教育的意见》（沪教委规〔2020〕21号）要求，学校以市教委组织开展的“上海市中小学（含中等职业学校）心理健康教育达标校、示范校评估”为契机，建立我校中小学心理健康教育工作长效机制，促进学校心理健康教育内涵发展，保障学生身心健康成长。

二、实践过程

“有一些雨是一定要落进每一个人的人生的”。在学校“清廉做人，规矩做事”的清荷文化之下，我们倡导关照内心—鼓励表达情绪—实施五育并举—培育积极人格，这也是我们工作的主线。我们鼓励学生接纳和关注自己内心的负面情绪和需求，告诉学生心是会下雨的，要勇于面对和勇于表达“心雨”。而我们的责任是从学校规划到工作计划，从专题教育到特色活动，从集体辅导到个别咨询，建立起一套教育和疏导机制，形成一个“心育”太阳，照进学生的心里，帮助学生健康成长。基于此我们创建了“莲心慧志，阳光成长”心理健康教育品牌，成为清荷文化的子品牌之一，寓意清荷文化引领下各方连心，凝练智慧，共同促进学生阳光成长。

（一）组织体系健全、运行规范

形成学校-社会-家庭，三位一体五层教育体系。各级成员分工明确，协同工作，全面推进心理健康教育在家庭、社区、学校各项主题活动、学生工作、教育管理、学科渗透等环节的落实。



学校、社会、家庭三位一体心理健康教育组织结构图

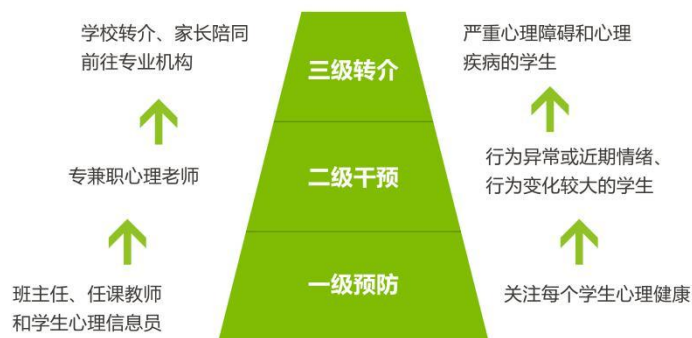
(二) 工作制度完善、管理科学

1. 制度建设，有章可循

共梳理制订 40 项工作制度，包括管理制度、危机干预制度、教育制度。

2. 危机预防，流程规范

一级预防、二级干预、三级转介，各有责任人和工作程序。通过三级防范网络，一是争取把危机消除在萌芽状态，二是进行及时有效地干预，努力保障学生身心安全，降低危机伤害。



3. 人员设施，保障到位

两个校区，均建设了独立的心理健康教育工作和活动场所，工作时间全时段、全员开放，线上线下预约，并由专业人员提供指导。

两个校区均有符合资质的专兼职心理老师，负责学校心理健康教育工作的全面开展。学校还有来自教科院、华师大的 5 名专家团队督导支持。

学校设置班主任进阶式培训课程体系，每学年接受不少于 16 课时的专业培训。每学期由工会组织开展 1 次全体教职工心理健康教育能力专题培训，组织 1 次心理调适、体育健身、艺术人文等形式多样的“教师心理健康沙龙”系列活动。学校为全体班主任老师购买 EAP 服务，提供第三方的专业心理支持，确保教师保持较高心理健康水平和心理健康教育能力。

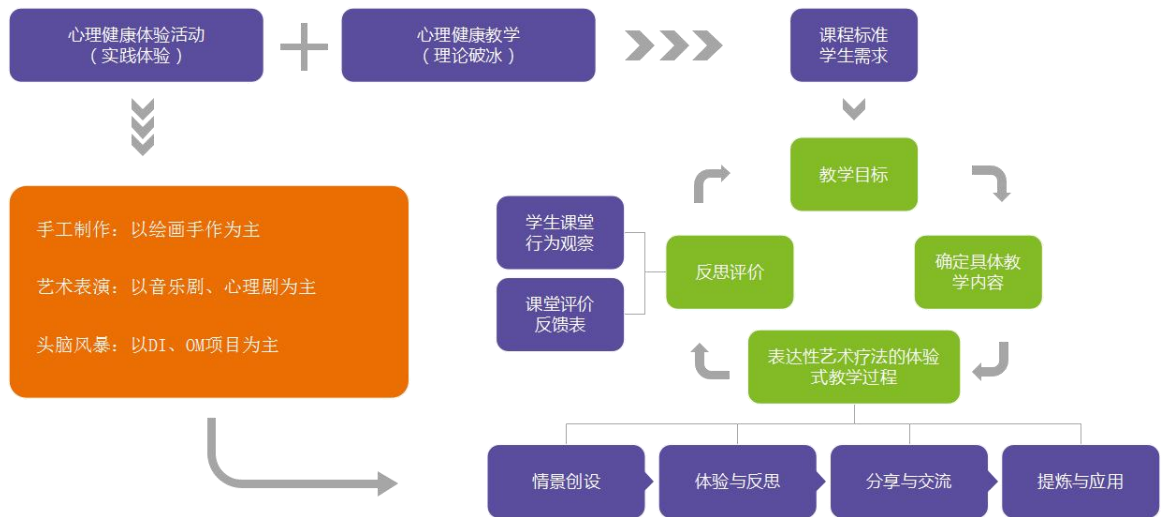
4. 家社协同，平台指导

每年心理健康教育活动月成为家校社协同开展教育的载体：社会专业机构专家讲座指导，家庭心理剧演出、亲子工作坊案例共享研讨、学生表达性艺术现场展示、心理健康主题班会等活动丰富多彩。

同时我们还开发“清荷素养协同共育平台”，目前已更新至 3.0 版，心理健康教育是其中重要的板块，也是最受家长欢迎的。经问卷调查 95% 以上的家长认为该平台帮助很大。

5. 特色：表达与体验

在开展心理健康教育过程中，我们形成了“基于表达性艺术形式的心理健康教育模式”，研究的教学模型应用于心理健康课教学（理论破冰）和心理健康体验活动（实践体验）两大平台；手工制作类、艺术表演类：头脑风暴类三个种类；通过教学目标、教学过程、反思与评价四个环节落实。其中表达性艺术体验课程，不同于传统的艺术课程，课程和活动不注重学生知识技能的掌握程度及作品本身的精致性，更关注的是他们的自我体验、内心世界和创作作品时的体验与感悟。



表达性艺术心理健康教学模型

表达性艺术体验课程

序号	课程名称	序号	课程名称
1	表达性艺术体验	6	数字油画
2	非遗瓷刻	7	趣味陶艺
3	海派剪纸	8	想象沙画
4	手工布艺	9	心灵之歌
5	串珠	10	编织生活
11	清荷舞蹈	12	DI 创意
13	咖啡之花	14	清荷书法
15	清心茶艺	16	OM 创新

三、辐射推广

在学校心理健康教育领导小组和工作小组的努力下，心理健康教育已经深深融合在学校的办学目标与办学理念之中，融合在学校管理和教育教学工作之中，融合在校园文化的建设之中，融合在促进全体师生和家长的健康发展之中。学校各部门各就各位，有序联动，强有力的教师队伍支撑、学科教学的有效渗透、校园文化环境的持续打造，为学生积极品质的形成起到了积极作用。学校师生精神

面貌积极向上，师生、生生、家校关系融洽。学生以日益积极进取、团结协作的状态，获得一个又一个成功。这一学年，学校学生获得 DI 全球赛团体冠军、上海头脑奥林匹克创新大赛团体一等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区金奖、上海市三好学生等 30 多个市级及以上奖项。

(五) 学生活动

2020 学年学校本着自我锻炼、服务师生的理念，以机制为保障，努力抓好学校各级团组织建设，注重开展丰富多样的校园文化活动，充分发挥团组织的育人功能，全面提高学生综合素质，深入推动团的各项工作。组织开展“百年初心，‘荷’你传承”系列活动。庆祝中国共产党成立 100 周年，丰富和深化党史学习教育，振奋和激发青少年为振兴中华共同奋斗。开展党史专题讲座、学生征文演讲、团课等学习活动；全校范围举行组织参加“同心向党，奋斗有我”活动，用瓷刻、剪纸、绘画、舞蹈、朗诵等多种艺术形式演绎红色经典，从中感受革命先烈的英雄气概、爱国情怀；组织学生到中华艺术宫参加“画说四史”等活动。



图 2-2：党建带团建之学党史活动



图 2-3：创意集体照活动

学生社团是学校校园文化的重要载体，也是学校教育教学的重要组成部分。学校社团目前有五大类，文学文化类、实践服务类、爱好兴趣类、创新创意类、专业拓展类（具体见下表）。学校现开设有 32 个学生社团，社团参与学生近 900 人次，参与率占在校学生数的 34.8%。随着校园社团的快速发展，社团的文化底蕴也越来越浓厚，多姿多彩的社团在营造校园文化氛围、丰富学生课余生活、提高学生综合素质方面都起到了显著作用。

表 2- 3：学校社团开设情况

类别	名称	类别	名称
实践服务类	七彩心晴	文学文化类	新闻社
	茶艺社		辩论社
	风采社（仪仗社）		书法社
	礼仪社		电竞社
	职教源志愿者讲解社		大鼻鼠无人机社
	SCT		文学社
兴趣爱好类	动漫 cosplay 社	专业拓展类	机器人社
	SK 篮球社		AR 社
	舞蹈社	创新创意类	移动应用开发
	璀璨之珠		OM 头脑风暴社 （工作室）
	民乐社		趣味橡皮章社
	古典民族舞社		I 拍社
	器乐社		双语戏剧社
	合唱社		创新创业社
	棋类社团		话剧社
			摄影社

（六）学生素质

2020 学年，学生获得国家级职业资格等级证书 12 人次，行业企业职业资格证书 153 人次，获得其他类职业技能资格证书（含 1+X 证书）244 人次。学校重视学生在校学习和生活体验，不断完善学校的校园环境和人文环境，打造浸润式的清荷文化校园。学校学生 2020-2021 学年在各级各类文体活动及职业技能比赛中获得了丰硕的成果，获奖人次达 336 人次。

表 2-4：2020-2021 学年学生获得荣誉情况

级别	团体/ 个人	时间	奖项名称	等第
国际级	团体	2021.07	2021 年 DI 全球赛挑战 A 团队挑战	第一名 7 人
		2021.07	2021 年 DI 全球赛挑战 A 快速反应	第一名 7 人
国家级	团体	2021.06	2021 年全国职业院校技能大赛 (中职组) 电子商务赛项	一等奖 4 人
		2021.06	2021 年全国职业院校技能大赛 (中职组) 网络安全赛项	三等奖 2 人
		2021.06	2021 年全国职业院校技能大赛(中 职组) 沙盘模拟企业经营赛项	三等奖 4 人
		2021.03	2021 年线上世界头脑奥林匹克选拔 赛(全国赛)《幽默之旅》高中组	二等奖 7 人
		2021.05	2020-2021 年度 DI 全国展示 (全国赛) 挑战 A 高中组	文艺复兴奖 (一等奖第一名) 7 人
		2021.01	第七届“IECC”全国职业院校关务技 能网络大赛国际贸易基础与实务	一等奖 5 人 二等奖 9 人 三等奖 30 人 团体奖 1 个
		2021.01	2020 年全国青少年航空 无人机科普大赛	特等奖 4 人
	个人	2021.06	第一届全国院校互联网+外经贸单证 竞赛	三等奖 3 人
市级	团体	2021.08	上海市“星光计划”第九届职业院校 技能大赛团体奖	第一名 4 项
				第二名 4 项
				第三名 1 项
	2020.12	2020-2021DI 上海青少年创新思维 竞赛挑战 A 即时挑战奖	第一名 7 人	

	2020.12	2020-2021DI 上海青少年创新思维 竞赛挑战 A 高中组	第二名 7 人
	2020.12	2020 年度中职易班年度评选	十佳工作站
	2020.12	第八届学校心理健康教育	先进集体
	2021.12	2020 年上海中学生“进馆有益”微课 题论文征集活动	优秀组织奖
	2021.06	中学生时政大赛中职组团体决赛	银奖 4 人
	2021.06	青年反诈行动-防骗练习生暨第六届 城市生存挑战赛	优秀传播方案奖 6 人
	2021.06	上海市优秀班集体评选	优秀班集体 1 个
	2021.06	2021 年度上海学校心理健康教育活 动月	优秀组织奖
	2021.03	2020-2021 学年上海市先进班集体	荣誉称号 1 个
	2021.05	2021 年第十八届上海市中学生时政 大赛团体银奖	银奖 1 项
	2021.06	2021 年上海市学生阳光体育大联赛 中职组武术套路	一等奖 1 项
	2021.06	2021 年上海市学生阳光体育大联赛 中职组男子乒乓球	一等奖 1 项
	2021.06	2021 年上海市学生阳光体育大联赛 中职组女子跳高	一等奖 3 项
	2021.06	2021 年上海市学生阳光体育大联赛 中职组田径比赛女子团体总分	一等奖 1 项
	2021.06	JA 学生公司大赛上海地区赛	优胜奖 6 人
	2021.08	上海市“星光计划”第九届职业院校 技能大赛	一等奖 21 人
二等奖 19 人			
三等奖 16 人			
	2021.06	上海大学生企业经营沙盘大赛	二等奖 1 人
	2021.05	2021 年上海市中职奖学金	一等奖 23 人

			二等奖 35 人
			三等奖 57 人
	2021.03	2020-2021 学年上海市先进个人	荣誉称号 1 人
	2021.04	上海市优秀学生干部	荣誉称号 1 人
	2021.05	2021 年第十八届上海市中学生时政 大赛	一等奖 6 人
			二等奖 8 人
			三等奖 7 人
	2020.08	第十二届“挑战杯”上海市大学生创 业计划竞赛	金奖 3 人
			铜奖 3 人
	2021.01	“志愿者在行动——我的志愿服务故 事”上海市中职学生征文评比	一等奖 1 人
			三等奖 1 人
			优胜奖 2 人
	2021.05	“同心向党 奋斗有我”上海市中小学 生庆祝中国共产党成立 100 周年系 列活动	一等奖 1 人
			二等奖 2 人
			三等奖 5 人
			优胜奖 2 人

案例二：

创新自我赋能 筑基职教未来

——上海商业会计学校获得 2021 年度 DI 全球大赛双料第一——

一、实践背景

作为培养青少年创新思维的国际性赛事，DI 全球赛每年都吸引着数以万计来自世界各国的青少年参加。上海商业会计学校学生创新创业工作室自 2015 年开始参加各级各类 DI 比赛项目，均获得优异成绩。受疫情不断变化的影响，2020-2021 年度的 DI 创新思维竞赛从市赛到全球赛首次全程以线上大赛的形式开展。我校参赛队伍“加勒福海盗 ProMax”在 DI 市赛获得第二名，一路坚持不懈迎难而上，在国赛获得文艺复兴奖（一等奖），最终晋级全球赛，获得了 DI 全球赛高中组技术类挑战一团队挑战全球总分第一及快速反应挑战全球第一的出色成绩，这也是中国在该赛事高中学段取得的最佳成绩。



二、实践过程

新赛题新玩法，敢于直面多重变化

由于 DI 大赛首次以全线上比赛形式进行，与传统线下比赛不同，线上比赛要求队员们根据赛题制作一段五分钟视频进行解题。这种特殊的竞赛形式除了考验队员们制作道具的动手能力和创新能力以外，还需要兼顾视频制作拍摄和特效制作的技巧，以及与特效进行互动的表演能力。这种从未有过的比赛方式，对于每一位队员来说都是一场全新的挑战。

挑战 A 技术类的赛题名为下一关（The Next Level），该赛项需要队员们用电子游戏的风格创作一段表演视频。且根据赛题要求，作品中需要运用和体现计算机科学、电力、液压、数学、机械工程、物理学、软件工程或结构工程等领域中的原理。在队员们与老师们的头脑风暴下，此

次队员们根据赛题要求呈现的原创故事为：一名猎人在游戏中通过自己的超能力，搜集材料，制作武器，和两只“猫猫助手”一起冒险，最后通过现实与游戏世界合力一起战胜怪物，拯救世界的故事。在道具、剧本的制作过程中，选手们紧扣主题，不仅将剧情内容不断更新、简化，并且能够做到融合比赛主题，将作品做的既富有内涵又展现技艺精妙，视觉上的色彩运用还用到了环保设计理念。在视频里，队员们通过精心制作的道具、不断打磨的表演、精益求精的视频后期制作，获得了国际评委的一致赞赏。



新技能新本领，自我赋能力争上游

在这次的比赛中，同学们总能通过自己的奇思妙想来不断改进、学习、提升自己的各项技能。每一次晋级，就不断对作品做出许多的调整并且在剧本上进行了大量的修改，其中包括重新设计道具；对于剧中出现的“怪物”全部进行了重新制作，使每一阶段的比赛道具最终可以以一个全新的面貌登场；在后期制作中，无论是特效方面还是视频剪辑也花了更多的心思。线上比赛给选手们带来的最大的困难是拍摄以及视频剪辑。例如拍摄设备和场地有限的问题，选手们通过多方沟通与协调，集齐拍摄设备，使得作品可以从多个机位来解决拍摄的问题，同时选手们在演播厅布置了绿幕布作为拍摄背景，用于后期特效制作。至于视频剪辑问题，队员们现学现做、学习视频剪辑软件，来进行电子游戏的刻画。制作过程环环相扣，整个作品的视觉效果、声音效果、数字效果、布景、道具、服装、化妆、音乐等多元艺术的结合也让每次的作品有了一个更高程度的推进。此次比赛同学们通过自主学习视频剪辑、剧本撰写和分镜编写，也增加了一门新的技能。可见在每一次的创新创意大赛的制作与准备中都能体现出清荷学子的自主学习能力、创新能力和团队协作能力，相信未来无论碰到什么样的挑战，同学们都能以热情的姿态、饱满的精神、丰富

的知识、熟练的技能去迎接一个又一个新挑战，继而一步一步踏上新高度。

三、辐射推广

上海商业会计学校近年来聚焦打造“赋能型学校”，探索培养学生创新能力、国际化素养和终身发展能力的创新人才增能新机制。优秀的职业学校应该具备让学生“从增智到赋能”的能力。即，并非仅仅着眼于给学生教授知识、传授实践经验、助力学生升学就业，而是为学生搭建丰富多样的交流实践平台，提供专业全面的知识教学，并给予学生充分的学习选择权和自主权，从而激励起他们的“主人翁”精神，使他们在不断地自主实践中提高创新能力。同时，让富有激情和创造力的师生更好地连接协同，为学校乃至职业教育的发展发挥更大的价值。

赋能型学校的核心价值就是“赋能”，而赋能的核心是实现学校师生们的自我驱动式发展，这份自我驱动力是源自于创造带来的自我发现、自我肯定与自我成就感。通过第二课堂、社团等活动，从学生角度挖掘、找到他们真正想要做的事情，这样他们才能自我赋能，走得更远。本次商会校的学生在DI大赛中再度荣获佳绩，正是赋能型学校这一理念契合新时代学校高质量发展要求的绝佳例证。

(七) 双创教育

学校以市区两级创业指导站建设为抓手，充分依托市、区、校、企四方资源，全面推进学校创新创业工作。顺利通过普陀区区级 2020 年度创业指导站评估，并参加由上海市就业促进中心和上海市学生事务中心组织的年度创业指导站评估，获评 B 级。2020 学年，学校开设创新创业教育课程 9 门，公开出版创业类教材《创业教育》。积极开展各类创业相关课程，本校参与学生 2188 人次，其他学校参与学生 294 人次。举办各类形式的创新创业活动 23 场，3347 人次参与。学校组织学生参加互联网+大学生创新创业比赛、挑战杯等各级各类比赛，获国赛银奖 1 个，市赛金奖 1 个，市赛铜奖 3 个，区级比赛铜奖 3 个，学校获第六届互联网+大学生创新创业比赛优秀组织奖。



图 2-4：学校通过普陀区 2020 年度创业指导站评估



图 2-5：公开出版教材《创业教育》

(八) 学生管理

学校以《上海市中等职业学校学生行为规范手册》和《上海商业会计学校学生手册》为规范性管理的制度依托，实行学生工作二级管理模式，强化学生事务中心的功能和职责。除了抓实常规的学生管理工作（如行为规范的养成）以外，关注学生综合素养的提升，要求每位学生自主选修第二课堂和社团，并在志愿服务、社会实践、各类各级竞赛中提升自己的综合素养。学校搭建文化环境育人平台、综合素质训练平台、创新探究体验平台、个性化自主学习平台等四大平台，为学生将来谋职业做好充分准备。

学校组建由校长和分管学生工作的党委书记担任正副组长的帮困资助领导小组，相关部门负责人担任工作组成员，各部门各尽其职，按照公开、公平、公正的原则组织评审，进行帮困助学奖励项目确认，对帮困资助金额造册存档、信息统计汇总上报。学校每年向入校新生提供关于学校资助政策的介绍手册，确保符合助学类的学生都能够享受助学金。2020-2021 学年，学校免学费学生数 1890 人次，免学费总金额 415.8 万元；领取助学金学生数 1678 人，政府资助金总额 237.29 万元，其他资助金总额 13.085 万元。

三、教学改革

(一) 专业动态调整

学校对接“云大物智移”等国家新产业、新技术、新业态、新模式发展，围绕上海城市数字化转型、五个中心功能升级建设，适应新兴产业、现代服务业等领域对高技术技能型人才的需求，建设适应需求、特色突出、结构合理的“财经”“商贸”“信息技术与艺术”三大专业群。参照新版职业教育专业目录（2021年），学校目前财经专业群设有会计事务、金融事务2个专业；商贸专业群设有电子商务、商务英语、国际商务、物流服务与管理4个专业；信息技术与艺术专业群设有网络信息安全、计算机网络技术（网络管理与维护）、新媒体技术应用、美术影视与动画4个专业（方向）。继续提升会计事务示范品牌专业、金融事务品牌专业的辐射效应，加强专业群内群际优质资源共享和共同发展。另外，两个新专业（方向）——电子商务（数字营销方向）专业、无人机操控与维护（无人机应用）专业进行备案。

学校专业群布局全景图



图 3-1：学校专业群布局全景图

学校积极探索纵向贯通、横向融通的多元人才培养模式建设，规范、优化、创新高素质技术技能人才培养模式。本学年新增了一个中高(数字媒体艺术设计)、一个中本(信息安全)；新增一个数字媒体艺术设计专业现代学徒制；新申请两个1+X证书试点(数字营销技术应用、实用英语交际)。

表 3- 1：各专业人才培养模式

专业	人才培养模式
会计事务	中本贯通、中高贯通、中澳合作、国际水平标准试点、用友、瑞和财管冠名班、1+X 证书试点
金融事务	中本贯通、中高贯通、国际水平标准试点、央行特色班
电子商务	中本贯通、中高贯通、百联冠名班、1+X 证书试点
物流服务与管理	中高贯通、东方国际冠名班、1+X 证书试点
国际商务	中高贯通、国际水平标准试点、双创实验班、1+X 证书试点
商务英语	中高贯通、国际双证班、1+X 证书试点
网络信息安全	中本贯通、中高贯通、中科磐云冠名班、现代学徒制、1+X 证书试点
计算机网络技术 (网络管理与维护)	大唐邦彦冠名班
新媒体技术应用	中高贯通、喜马拉雅冠名班、现代学徒制
美术影视与动画	中高贯通

(二) 产教融合校企合作

学校不断深化产教融合，推进校企合作，促进产教融合校企“双元”育人，积极进行产教融合背景下协同育人机制的研究与实践。学校本学年校企合作单位共 47 家，较 2019 学年新增 11 家，新增企业包括上海企通数字科技有限公司、上海华申进出口有限公司、上海 M50 文化创意产业发展有限公司、上海宽娱数码科技有限公司（bilibili）、上海埃依斯航天科技有限公司、上海市工经联、上海朋程勤学文化传播有限公司、星豆（上海）网络科技有限公司、深圳中兴网信科技有限公司、观安信息技术有限公司、上海新华控制技术集团科技有限公司，专业覆盖率达到 100 %。

学校合作企业上海喜马拉雅科技有限公司、大唐邦彦（上海）信息技术有限公司、上海财才网信息科技有限公司和用友网络科技股份有限公司上海分公司（我校与其子公司新道科技股份有限公司、畅捷通信息技术股份有限公司开展校企合作）成功申报产教融合型企业。产教融合活动的开展，拓展了校企合作内涵及外延，提升了企业参与职业教育的内生动力。

1. 深化产教融合工作机制

学校主动对接“五个中心”“四大品牌”建设需求，对接产业发展地图、服务产业转型升级，不断深化产教融合，推进校企合作，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”，健全专业动态调整机制，推进教育教学实践改革，打造智慧商科课程体系促进产教融合校企“双元”育人。

学校落实“政行企校”联合育人机制工作，推动教师所教、学生所学、企业所需有机结合，助力联合育人生态，构建信息安全专业“1+1+1”人才共育工作室，真正解决社会和企业对于信息安全人才的需求，为上海“产教融合型城市”建设提供更多技术技能人才。



图 3-2：“政行企校”育人生态构建研讨会

图 3-3：学校专业带头人调研桥中创新设计公司

2. 深化校企合作内涵建设

为积极推进产教融合、校企合作、互惠双赢的良性循环职业教育模式构建，学校贴近人才培养市场需求，对接行业人才规格要求，校企合作深化企业冠名班人才培养模式实践。冠名培养的专业覆盖面达 70%。冠名班用人单位满意度 100%，毕业生满意率 100%。冠名培养模式有效优化学校教学资源配置，提升企业人力资源储备，提升学生专业技能发展。

为深化校企合作内涵建设，校企双方合作设计人才培养方案，共同参与招生宣传，联合开发课程体系、教材案例，协同开展课堂教学，协作开展实习实训，共建校内实训室 2 个，累计新增实训工位 80 个，共建市级开放实训中心 1 个。

3. 强化校企“1+X”证书建设

为积极响应教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》和《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36 号）的文件要求，学校围绕服务城市发展、市场需求、进一步提升学生就业能力，联同合作企业积极探索“1+X”证书制度试点工作。自 2019 年 5 月教育部启动首批职业技能等级证书试点以来，学校设有“智能财税”“物流管理”“财务数字化”和“网络安全运维”等“1+X”证书试点项目，畅通专业技能人才成长通道，提升人才培养质量。

目前，学校就“1+X”证书试点工作已组建专业教学团队，从组织建设、师

资建设、培训实施、教学改革等方面全力推动“1+X”制度试点工作有序展开。学校申请通过的1+X证书试点有11个，2020-2021学年299名学生获得X证书，平均获证率达70%。

表 3-2：“1+X”证书制度开展情况

序号	“1+X”证书名称	参与人数	获证人数	获证率
1	智能财税	47	31	66%
2	电子商务数据分析	95	75	79%
3	物流管理	97	78	80%
4	财务共享服务	57	51	90%
5	网络安全运维	54	29	54%
6	财务数字化	68	35	52%

4. 深化实训实践保障建设

学校依托产教融合平台，不断加强与47家企业的合作互动，不断完善校内外实训条件，为培养高素质技能型人才提供有力保障。

2020-2021学年，合作企业共接纳163名学生企业实习，22名教师企业实践，学校平均每年组织近24人次专业教师参与企业实践，每年约达1474人日。组织专任教师参加行业企业培训211人次，每年约达1266人日。通过组织教师到政府、企业及事业单位挂职锻炼，有效提升教师专业技能水平，积累企业实践经验，培养职业文化素养。

根据教育部、财政部、人力资源社会保障部、国家安全监管总局、中国保监会研究制定的《职业学校学生实习管理规定》（2020年4月），学校严格执行《学生实习管理制度》，由各专业负责制定实习管理方案，针对学生实习管理过程进行严格管控。学校与合作企业、学生签订三方《顶岗实习协议书》，共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务，并在实习结束时依据实习报告、实习过程开展实习考核。

2020学年，学校对相关毕业班班主任开展就业推荐培训，及时发布就业招聘信息，共向3名需就业中职学生推荐了5个单位40个实习岗位，学生与岗位

比例为 1: 13。就业率（含升学）已达 100%，与去年同期持平。初次就业人数约占毕业生人数的 0.485%，起薪平均值为 4500 元。学生实习满意度 100%，实习单位满意度达 100%。



图 3- 4：学校专业教师企业实践

5. 组建职教集团情况

学校分属上海市商贸职教集团成员（理事长单位）、上海市黄浦职教集团成员（理事单位）、上海市普陀职教集团成员（理事单位），与集团内成员单位职业院校、行业企业等组织建立起良性互动的合作伙伴关系，协同多方利益、整合共享资源、互利共赢发展，为职教集团紧密发展与内涵建设做出应有的贡献。学校先后与商贸职教集团相关成员单位开展中高职贯通、中本贯通培养联合办学，实现优质教育资源开放共享。同时，学校常年获得 3 个职教集团配给的特聘兼职教师资助额度。特聘兼职教师参与到学校的教学、专业建设、校企合作等工作，有效推进学校内涵发展，提升育人质量。

（三）三教改革情况

1. 师资队伍基本情况

截至 2021 年 08 月 31 日，学校现有在编在岗教职工数 306 人，专任教师（含行政兼课）220 人，其中专业教师 119 人。公共基础课教师（含行政兼课）占专

任教师 45.9%，专业技能课教师占专任教 54.1%。兼职教师 71 人，比去年同期增长 10.9%。生师比为 7.48:1。

表 3-3：2020 学年师资构成与师生比

年 份	在岗在编 教职工数	在岗在编 专任教师	专任教师数量		兼职教 师数量	在校 学生 数量	生师比
			公共基础课	专业技能课			
2020 学年	307	219	105	114	64	2079	6.77:1
2021 学年	306	220	101	119	71	2290	7.48:1

学校专任教师中，本科学历 138 人、硕士及以上学历 82 人、高级职称教师 68 人。专业专任教师中，本科学历 70 人、硕士及以上学历 49 人、高级职称教师 37 人，“双师型”教师 65 人，占专业专任教师的比例为 54.6%。双师型专业教师队伍结构不断优化。由于部分教师退休，引进新教师 13 人，专任教师高级职称教师比例和专业教师高级职称教师比例略有下降。学校将通过外引进内培的方式，逐步提升专任教师高级职称教师比例，构建一支结构合理，顺应产业经济发展需要的师资队伍。

表 3-4：2020 年和 2021 年专任教师结构对比表

项 目	2020 年	2021 年	增长率
专任教师本科以上学历比例	100%	100%	-
专任教师硕士以上学历比例	35.16%	37.3%	2.14%
专任教师高级职称教师比例	33.79%	33.6%	-0.19%
专业教师硕士以上学历比例	40.35%	41.2%	0.85%
专业教师高级职称教师比例	35.09%	34.5%	-0.59%
“双师型”教师比例	54.39%	54.6%	2.1%

2. 教师培养培训

学校组织教师参与培训，专任教师企业实践 24 人次，专任教师参加省市级培训 40 人次，专任教师参加行业企业培训 211 人次，其他培训 44 人次，累计 319 人次，3580 人日。以甘小的语文名师培育工作室、杨海慧思政名师培育工作室为引领，打造学习共同体，引领教师共成长。

表 3-5： 教师培养培训情况

序号	培训项目	参与教师数（人次）	培训时间（人日）
1	专任教师企业实践	24	1474
2	专任教师参加省市级培训	40	400
3	专任教师参加行业企业培训	211	1266
4	其它培训（区级）	44	440



图 3-5： 市级名师工作室风采

3. 教材与课程建设

学校牵头市级大数据与会计中高贯通专业教学标准开发并通过验收；参与市级商务英语教学标准制定；完成信息安全攻防实战实践类课程开发；牵头市级会计类教师企业实践培训标准和市级全媒体技术应用教师企业实践

标准的开发并通过验收。学校完成 12 本教材编写，其中 8 本公开出版，4 本为校本教材，管理会计基础市级在线开放课程验收被评为优秀，财务数据处理与分析、信息安全概论 2 门市级在线开放课程在建，各专业完成大数据安全、创业教育等共 45 个微课。

表 3-6：教材编写情况

教材名称	教材性质（公开出版/校本教材）
《初级会计》第二版	立信会计出版社
营销实务（英文版）	上海交通大学出版社
《初级会计练习册》第二版	立信会计出版社
《ERP 基本知识》	立信会计出版社
《财务管理》	立信会计出版社
《信息安全概论》	西安交通大学
《大数据时代》	中国铁路出版社
《Linux 操作系统安全配置》	电子工业出版社
《AR 制作》	校本教材
《物联网系统安全设计》	校本教材
《移动网络应用开发基础》	校本教材
跨文化商务交际	校本教材

4. 教法改革

以科研为引领，开展教学研究，促进教学改革，提升教学高质量发展，组织教师参与各级各类教学比赛和技能竞赛。学校以校内青教赛为抓手，以赛促教，2 名教师参与市级中等职业教育青教赛，分获二、三等奖，推进课堂革命，提升课堂教学实效性。2020-2021 学年，128 人次教师获得市级以上奖项。



图 3-6：开展校内青教赛



图 3-7：教师在市级青教赛获奖

表 3-7：教师获市级及以上奖项信息统计表

级别	类别	时间	获奖名称	等第	人次
国家级	团体	2020.10	物流职业教育教学成果奖	三等奖	6
		2020.12	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	4
		2021.05	2021 年全国职业院校技能大赛 (中职组) 电子商务技能赛项	优秀指导教师	1
	个人	2020.07	全国“企业与社会责任感” 中学生征文比赛	优秀指导教师	1
		2020.12	全国职业院校技能大赛 中等职业学校班主任能力比赛	二等奖	1
		2021.02	2020 年全国职业院校技能大赛教学 能力比赛中职组专业技能课程	二等奖	3
		2021.03	2020 全国无人机大赛优秀指导老师	荣誉称号	1
市级	团体	2020.10	上海市中等职业学校教师 教学能力大赛	特等奖	4
				一等奖	8
	个人	2020.09	第六届中国国际“互联网+”大学生创 新创业大赛上海赛区	优秀指导老师	3
		2020.10	上海市“新沪杯”中学生宪法 法律知识竞赛	优秀指导教师 奖	1
		2020.10	上海市“普陀杯”班主任 基本功系列竞赛	高中组一等奖	1
		2020.10	2020 全国文明风采系列活动	优秀指导	3

			教师奖		
		2020.11	上海市中等职业学校第八届教师 教学法改革交流评优	一等奖	2
				二等奖	1
				三等奖	3
				优胜奖	4
		2020.11	学校后勤保卫系统 “2020年度感动人物”	荣誉称号	1
		2020.11	生活垃圾分类小发明、好方法、金点子 征集活动	优秀指导老师	2
		2020.11	2020年上海教工“抗击疫情，你我同 心”作品征集	优秀作品奖	1
		2020.11	第八届上海市中小学、中等职业学校心 理健康教育大赛（中职组）	一等奖	1
		2020.11	2020年上海市中学“廉洁文化进校园” 征文演讲活动中职组征文	优秀指导老师	2
		2020.12	2020年上海市中等职业学校 教师企业实践教学案例评选活动	三等奖	2
				二等奖	1
		2020.12	2021年第十八届上海市 中学生时政大赛决赛	优秀指导老师	1
		2020.12	2020年上海市中职校体育与健康课程 教学案例征集与评选活动	三等奖	2
		2021.01	DI 上海青少年创新思维竞赛	杰出领队	1
		2021.01	2021年第十八届上海市中学生 时政大赛决赛	优秀指导老师	6
		2021.01	2020 上海市群众质量提升活动 服务明星	荣誉称号	1
		2021.03	上海市关心下一代工作先进工作者	荣誉称号	1
		2021.05	上海市第九届星光计划职业技能大赛	荣誉称号	28

			优秀指导教师		
		2021.04	第五届上海市中等职业学校班主任基本功大赛	特等奖	1
		2021.04	上海中学生 2020 年“进馆有益”征文	三等奖	1
		2021.04	上海中学生 2020 年“进馆有益”征文	二等奖	1
		2021.04	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛金奖	优秀指导老师	1
		2021.06	上海市园丁奖	荣誉称号	1
		2021.06	第一届上海市中等职业教育青教赛	二等奖	1
				三等奖	1
		2021.06	上海市第四届基础教育青教赛中职组	三等奖	1
		2021.07	上海市优秀党务工作者	荣誉称号	1
		2021.07	2019-2020 年度上海市三八红旗手	荣誉称号	1
		2021.07	2019-2020 年度上海市经信系统工会“优秀工会积极分子”	荣誉称号	1
		2021.07	2019-2020 上海市经信系统工会“优秀工会工作者”	荣誉称号	1
		2021.09	上海市五一劳动奖章	荣誉称号	1
		2021.09	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）优秀创新创业导师	荣誉称号	4
		2021.09	第五届中等职业学校班主任基本功大赛	一等奖	1
		2021.09	上海市崇明杯班主任基本功大赛二等奖	二等奖	1
区级	个人	2020.11	黄浦区中职学校创业计划大赛	优秀指导教师	2
		2020.10	上海市中学生“廉洁文化进校园”征文演讲活动	优秀指导教师	4
		2020.11	上海市中职系统优秀班主任	荣誉称号	1

		2021.9	2021年普陀区职业教育优秀班主任 (德育工作者)	荣誉称号	1
		2021.9	2021年宜川路街道“优秀园丁”	荣誉称号	5

案例三：

学校层面教学工作诊断与改进的实践探索

学校按照国家、市级诊改相关文件指导，以问题为导向，理实结合，积极探索教学工作诊断与改进工作思路与方法，以打造目标链标准链、优化工作流程，激发内生动力，完善数据管理平台为重点，探索质量诊断、改进、提升的实践路径，破解工作难点和堵点。

一、诊改理念方面存在的不足与解决方案

问题：通过培训学习发现，职业院校在开展诊改工作时由于对诊改的政策背景和诊改的目的不清晰，容易混淆诊改与评估这两个概念，从而导致诊改理念存在不足，对为什么要诊改，如何开展诊改工作存在不清晰。

方案 1：深刻理解诊改政策缘起，明确诊改目的与依据。学校认真研究诊改政策文件，主动参与学习诊改专家讲座，开展诊改专题研究。引导和支持学校全面开展教学诊断与改进工作，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制对加快发展现代职业教育。” **方案 2：互学互鉴诊改思路与方法，为梳理自身诊改思路奠定基础。**在诊改思路与方法方面，学校通过实地走访，参与培训等方式，借鉴兄弟院校诊改经验。 **方案 3：理顺诊改与学校质量观的关系，提升诊改理念认知水平。**长期办学实践积淀质量方针是“以人为本、精心施教、严格管理、热情服务”。在数字化转型的背景下，诊改的本质上是改变传统的管理与运行模式，改变外力驱动改革的动力机制。

二、诊改制度与机制存在的不足与解决方案

(一) 打造“两链”，思考如何变管理为治理

问题：通过培训学习发现，在打造“两链”的过程中，学校、专业、课程、教师、学生层面的目标、标准体系存在纵向不贯通、横向不衔接，目标体系和标

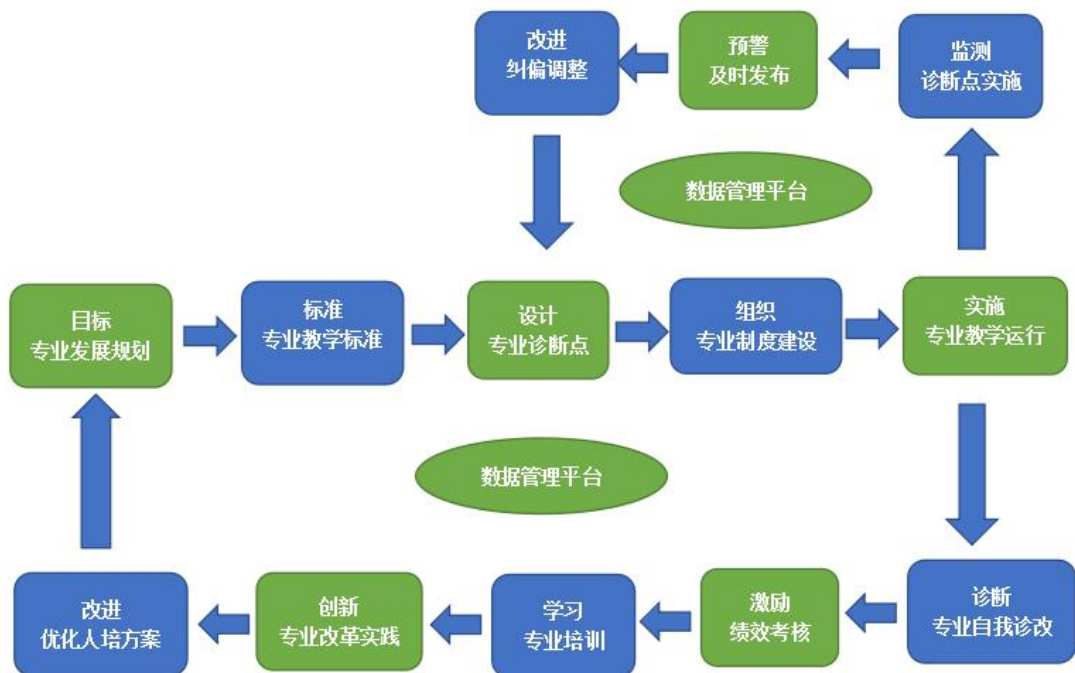
准体系不完备，运行不畅通的问题。

方案 1：开展广泛调研，建立三级规划体系。完善学校目标链和标准链，提高诊断与改进的针对性，编制《上海商业会计学校教育事业“十三五”发展规划》，制定专业建设、师资队伍、信息化建设、国际交流与合作等专项规划并对规划目标与任务进行学年度分解。**方案 2：扎实推进诊改，目标分解层层传递。**为保障各层面目标的高度关联性，学校由诊改领导小组主推，由职能部门组成的诊改工作组主办，全体师生员工协办的方式，层层推进目标分解，传递至专业建设方案、人才培养方案、课程建设方案等层面。

（二）建立 8 字螺旋，思考工作流程再造

问题：通过培训学习发现，兄弟院校在诊改制度建设过程中不同层面的诊改制度不够完善，特别是不同层面的“8 字型”质量改进螺旋亟需建立。

方案 1：理解“8 字型”螺旋运行过程。螺旋是职业院校教学工作诊断与改进方案研究课题组在学习、吸收前任成果的基础上创造性提出的，是以诊断与改进为手段，承载自我质量保证机制的载体和流程。学校认真研究“8 字型”螺旋运行过程，优化学校的工作方式和流程。**方案 2：培育校本“8 字型”螺旋。**学校对诊改的认识逐步深入，逐步建立不同层面的诊改制度，建立专业、课程层面的诊改制度，构建专业层面、课程层面的“8 字型”质量改进螺旋，保障学校常态化内部质量自主保证运行模式。



专业层面“8字型”质量改进螺旋运行图

三、诊改中数据管理遇到的挑战与解决方案

问题：诊改数据采集量大，包括 10 大采集项目、65 个采集数据表 985 个数据项，涉及学校所有教学部、所有职能部门、所有教师和学生。为保障数据真实有效，数据采集等管理工作面临较大挑战。

方案 1：建立数据管理制度。开展数据管理制度设计，制定《上海商业会计学校数据管理办法》《教学诊断与改进状态数据采集工作手册》。**方案 2：扎实推进数据采集。**由质管办统筹、职能部门主办、全体教师协办、全体学生协办的方式，召开数据采集专题培训会，解释诊改数据内涵，明确数据采集任务分工，逐步推进数据采集任务。**方案 3：切实运用平台数据。**数据分析与应用是数据管理的关键。按照“8 字形”质量螺旋的工作流程就是依托数据管理平台，对质量不达标的项目进行及时反馈预警，开展过程性诊改。

四、诊改成效与反思

（一）学校内部治理水平提升，形成共创共治共享新局面

学校通过完善各项管理制度，健全各类标准和工作流程，通过管理信息化平台，促进学校管理提质增效，激发学校师生员工内生动力，使得学校内部质量保证由局部向整体转变，由外在驱动变为自我赋能，学校管理模式从传统外控型走向现代自主型、多元共治的局面，自主质量保证形态逐渐形成。

（二）师生能力与素养提升，形成人人重视提升质量氛围

诊改实践中引入与学习了先进的管理方法和管理工具，提升了教学与管理的有效性，系统培训全校教职员工诊改理念和工作方法，师生员工将诊改融入日常教学与工作中来，自主诊断问题，自我改进提升，重视质量、提升质量意识不断提升。

四、政策保障

(一) 经费投入

2020 年学校办学经费收入总量为 16,450.06 万元，主要来源于财政补助收入 15,068.63 万元（占比 91.60%），其中：市财政局拨款 10,510.33 万元（占比 63.89%）、市教委专项收入 4,558.30 万元（占比 27.71%）；非财政性教育经费收入 1,381.43 万元（占比 8.40%），其中：学费收入 614.60 万元（占比 3.74%）、其他收入 766.83 万元（占比 4.66%）。年生均财政教育经费拨款约 6.58 万元，项目投入主要包括财政经常性项目经费、校园运维等其他一次性项目经费、支持行业中职校内涵发展建设专项经费、学生帮困助学等政策性项目经费、教育教学改革竞争性项目建设经费等。以上的经费投入保障了学校教育事业的发展。

(二) 规范管理

1. 财务管理

严格遵守财务管理制度，包括：《财务报销管理办法》《教育费附加专项资金管理实施细则》《会计电算化管理制度》《公务卡管理暂行办法》《部门预算暂行管理办法》以及《学校项目评审管理办法》。按照财政部门要求把预算项目纳入绩效评价管理，通过项目评审、绩效目标、绩效跟踪、绩效考核等工作来完善项目绩效考核管理制度。完成第三方会计师事务所对学校 2020 年财务收支及年报审计，完成 2020 年单位内控报告，在财务管理和制度执行方面均未发现重大问题。完成 2020 年全国教育经费统计报表编报工作；做好 2021 年教委内涵建设资金申报前的项目评审工作，并且对 2019 和 2020 年内涵建设资金结余清理自查情况进行了上报。

2. 内控建设

学校制定《上海商业会计学校职教专项经费管理制度》，并设立资金专管部

门和专管员，召开月度经费管理会议，做好每月预算执行情况的督促工作，进一步加强预算执行过程中的监督管理，提高各项资金使用的有效度。学校严格按照《学校内控手册》制定的控制环境、风险评估、内控活动、信息与沟通、监督等五要素对重大经济活动业务全面实施内控管理，规范内部控制，进一步提高学校内部管理水平。为使学校主要业务流程的内部控制体系更加规范，下一步将结合新的政府会计制度内容不断完善和修订内控制度，增加补充新的规范和要求，剔除废止的不相适应的条款，从而提高学校各种抗风险能力。

3. 后勤管理

不断提高后勤管理水平，加强对维修、环境卫生、保卫等物业服务的精细化、信息化管理。完成黄浦、普陀校区操场维修，对相关教学楼、校门环境、住宿舍安全管理系统等场地与设施进行了修缮，为师生的教育教学活动提供更好的硬件条件。通过明厨亮灶全天候向师生公开公示食堂操作间，开展学生和家委会代表试菜，严格落实卫生间、餐厅、厨房、寝室等重点部位每日消毒工作。规范采购、维修流程，做好基建项目规划、加大过程监管力度，提高服务响应速度，不断提升后勤保卫服务质量。

4. 安全管理

牢固树立大安全理念，不断完善校园安全风险全面防控“1+X”管理体系，确保疫情防控安全、意识形态安全、疾病防控安全、心理健康安全、网络信息安全等。完善“两案十一制”疫情防控制度体系，强化防控防疫闭环管理。开展疫情防控宣传、疫情防控桌面推演、消防演练体验逃生屋、义务消防员每月一训、食品安全培训等一系列安全活动；做好防疫检查与数据汇总上报、安全巡查、食堂食品卫生检查、校园卫生检查，优化安保人员结构、提升安全防护标准。创建达标2020上海市安全文明校园和2020年上海市治安安全合格单位。安全教育工作常态化，保障师生身心健康。



图 4- 1：消防应急疏散演习

(三) 工会管理

1. 维护教职工权益，推进民主政治建设

健全和完善民主参与、民主监督和民主管理机制，扎实推进我校民主治校的程序化、规范化。召开“两代会”换届选举大会，听取审议《工会工作报告》和《工会财务工作报告》，审议通过《工会财务工作报告》《工会经费审查工作报告》《教代会提案工作报告》，选举产生第十四届工代会暨第十一届教代会工会委员会、工会经费审查工作委员会和女工委员会，切实履行好、表达好、维护好教职工的合法权益。

2. 配合师资队伍建设，促进教职工发展

工会组织积极配合学校广泛深入地开展教职工队伍建设活动，组织青年教师参加第一届上海市中等职业教育青教赛、2021 上海中职学校教师“三笔”比赛等并取得优异成绩。为弘扬高尚的师德风范，树立师德先进典型，开展“文明班组、文明岗位、文明职工”的三文明评比活动。积极做好市、系统及各类先进的推荐申报工作，获得经信系统工会“模范职工之家”“模范职工小家”“优秀工

会工作者”“优秀工会积极分子”“上海市三八红旗手”“上海市五一劳动奖章”“海上最美家庭”等荣誉。

3. 丰富教职工活动，开展凝聚力工程

开展形式多样的文体活动，丰富教工业余文化生活，营造高雅、活泼、多姿多彩的校园文化氛围。以建党 100 周年为主旋律开展了各种形式的活动，如办公室环境布置大赛、寻找红色记忆“铭记历史、传承精神”主题摄影活动、教职工心理健康讲座知识竞赛活动，参加市经信工作系统“劳动筑梦悦读伴行”读书活动等。关注教职工身心健康，定期进行体检，开展保健卫生知识讲座，及时为教职工办理补充医疗保险和办理工作。开展“冬送温暖，夏送清凉”的活动。关心、慰问退休教工，给予及时帮助。丰富活动形式，开展“每月一赛”“爱心一日捐”等活动，陶冶教职工情操，充分体现学校教职工的凝聚力。



图 4- 2：庆六一工会亲子活动



图 4- 3：获“模范职工之家”称号

(四) 管理信息化

学校有计划地推进信息化手段在教育教学、学生管理、移动办公、后勤服务以及学校现代化治理等方面的应用，开展以数据和平台支撑的育人体系建设，保障学校信息化建设的稳步前行。

1. 信息化基础设施建设稳步推进

学校建成覆盖黄浦和普陀两个校区全域的有线和无线网络，对外带宽为 700M 的 IP 城域网，南北校光纤直连，千兆桌面；所有教室均已改造成现代化的多媒体教室并安装完成智能交互大屏，建设 62 间开放式多屏互动智慧黑板教室；

建成无人机科创体验中心、信息安全攻防实训平台、远程教学空间等多类型智能实训室。按二级等保要求，于3号楼底楼新建校中心机房，并对中心机房基础设施改造与提升，同时将中心机房原设备整体搬迁，切换3号楼楼层光纤网络与部份楼宇间光纤网络走向。



2. 智慧课堂教学基本实现

围绕信息化教学场景，通过软硬件相结合，提供教室内的课件制作、互动授课、微课录制、课件资源库等多项功能，满足线上、线下教学的多个场景，一站式完成教学环节的主要流程。基础“云平台”的全覆盖，构建起各专业、各学科的数字化教育教学资源库，提高教学效率，智慧课堂教学基本实现。

3. 便捷的“移动办公”工作模式形成

定制化建成基于企业微信的OA系统，建有涉及行政办公、教学管理、后勤服务的综合管理信息系统；建成学生管理平台和学生自主服务平台，搭建协同、高效、集成的现代化、便捷式的办公自动化环境，实现办公效率的提升。

推动数据治理、系统整合升级、运算分析以及个性化智能输出，实现学校数据贯通下的全校信息化应用体系融合，服务学校治理、推动教育教学、汇聚外部

资源、提升全员信息素养，为学校培养高素质的知识型、发展型、技能型人才提供强有力的技术支撑和系统保障。

五、国际合作

学校深化“一带一路”国家和地区职业院校合作建立长期交流合作平台，受疫情影响，学校的国际交流活动都以线上的形式开展。2021年中德两所学校签署合作协议，与德国瓦尔德基尔兴国立职业教育学校（简称 SBS）师生围绕“创新赋能”“疫情对经济的影响”“学校发展蓝图”等展开“异地课堂”教学实践活动。“一带一路”新商科青年创新赋能营顺利在线上开展，学校与企业共筑商科丝绸之路。



图 5- 1：中德两所学校签署合作协议



图 5- 2：“一带一路”新商科青年创新赋能营

案例四：

共筑商科丝绸之路，推进“一带一路”新商科课程输出

案例背景

2021“一带一路”新商科青年创新赋能营于7月开启，这也是上海商业会计学会“职业教育先进经验对外输出”项目三年行动计划的第三年。落实“一带一路”倡议，借“新丝绸之路”向世界展示上海商科职业教育的发展水平，期待推动更广范围的融合发展，推动更深度的共商共享共建，推动更多创新型商科人才的培养，是项目初举办时的目标，如今回顾过去，这一目标正逐渐成为现实。三年的建设中，“一带一路”新商科青年创新赋能营参与的国家数和地区数从10个稳步递增至14个，包括中国、中国香港、格鲁吉亚、关岛、印度尼西亚、马来西亚、菲律宾、韩国、塞尔维亚、新加坡、泰国、土耳其、越南和阿塞拜疆，参与师生数由100名增至143名，逐步建立了学校智慧商科课程的品牌，扩大了职业教育朋友圈和国际影响力。今年，更是以数字化赋能联合国可持续发展目标为主题，强调培育学生成为全球公民，能够用创新思维为社会可持续发展提供商务解决方案。

实践过程

本次创新赋能营为期六周，来自14个国家和地区的学生随机跨国分组，在导师的协助下完成每周任务清单，如组建团队、熟悉SDG（联合国可持续发展目标）和数字化、进行创意头脑风暴、形成创新想法、撰写和展示创新方案。

作为创新赋能营的发起方，上海商业会计学校开发的智慧商科模块课程（财商素养、创新创业、数字技能和文化传播）、企业志愿者定制化设计的线上主题工作坊、云企业见习（线上组织学生参观影创科技公司了解企业数字技术新动态、同谷歌中国的志愿者开展个人职业生涯规划的云互动）联合助力学生们思考和创新商业想法暨如何用数字化的思维和工具来实现和推动联合国可持续发展目标的实现。

线上教育普及的当下，大部分线上教育突出的是微课程资源，通过观看

微课进行学习。而本次“一带一路”新商科青年创新赋能营则在线上诠释了项目式教学全过程。百余名学生分为19个跨国小组，以联合国可持续发展目标为主题，线上跨国合作和交流、积极参与每周的学习与实践，最终各组共创一份视频形式的商业挑战赛方案。这样的形式不仅促进学生对于数字技能的学习和运用，也考验学生们的综合软实力，如跨文化沟通协作、时间管理能力等。

经过线上第一轮的比赛，7支队伍进入决赛。经过激烈的角逐，“便携的盲杖—V杖”获得一等奖、一款针对老年人开发的智能手环 Break let 获得二等奖、帮助发展中国家中服务不足的网上社区 African Silk Road Initiative (ASRI) 获得三等奖。

辐射推广

2021“一带一路”新商科青年创新赋能营的第三年，无论是主办方还是参与者，都收获满满。他们不负前三年的付出，更期待未来三年的成长。就上海商业会计学校而言，活动举办的三年中，学校在职业教育输出模块课程方面的资源建设工作夯实，在已有100余门微课的基础上，不断紧跟行业、与时俱进，例如新增了关于直播的《云“商”直播，一带一路E线牵》、关于信息技术应用的《跳舞的小人》《大数据安全》《代码的诗意》《热转印技术》《科技与技术的应用》等。丰富的模块课程资源给到“一带一路”沿线国家和地区的教师学习的各种可能性。

六、服务贡献

(一) 社会培训

学校主动承担社会责任，提升学校社会影响力与贡献力度，积极为本市行业系统以及长三角地区、全国或外省市提供培训服务，并受政府委托开展培训项目和公益类培训。学校逐步实现职业教育与培训一体化，2020 学年共组织新技能人才培训项目两批次，共计培训 123 人次，其中重点人群 17 人。

表 6-1：2020-2021 学年学校为社会提供各类培训情况

项目	2020 学年培训人次
为本市行业系统（企业）提供培训服务数量	596
为全国或外省市行业系统提供培训服务数量	3684
政府委托项目培训	529
行业、企业委托项目培训	3684
其它公益类培训	55

学校今年新增 1 个市级教师企业实践基地，与行业企业共建市级教师企业实践基地达 4 个。其中物联网企业实践基地已连续 3 年被评为市级优秀教师企业实践基地，数字内容实践基地连续 5 年被评为市级优秀教师企业实践基地。

(二) 普职融通

学校根据学校办学特色，发挥专业优势，携手合作企业共同打造“无人机带你云飞翔”“网络红主播”“反假币小能手”“古老的算盘”4 个线上职业体验活动。以线上线下相结合的形式开展，“无人机带你云飞翔”项目让体验者体验无人机组装和操控过程，“网络红主播”项目基于人工智能虚拟舞台技术创设高仿真虚拟环境，让体验者真实体验网络主播工作流程，并将合成结果实时推送到哔哩哔哩平台进行同步直播。职业体验日活动推进了普职融通进程，传播商会校园文化，启蒙中小学生的职业兴趣和职业意识，增强职业教育社会影响力和吸引力，引领“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”

的时代风尚。



图 6-1：职业体验日活动

(三) 师生志愿服务

学校搭建社会志愿服务平台，开展各种形式的师生志愿服务活动，服务社会的同时提升师生素养。2020-2021 学年中参与校内外各类志愿服务活动的学生 3890 人次，志愿服务累计时间超 20000 小时。本学年学校组织 48 名团员青年参与上海市爱心暑托班活动，在宝山区小学生爱心暑托班担任志愿者小老师；组织团员学生作为志愿者参加 2021 上海太阳公益市集，助力提升城市软实力；组织教师和学生进社区参与“信息助力员”志愿者服务，帮助老年人跨越数字鸿沟；学校教师通过专业技能反哺社会，参与国际进博会志愿服务，提升学校社会贡献度。



图 6-2：教师志愿者服务第四届进博会



图 6-3：学生志愿者为陈群副市长讲解星光项目

(四) 文化传承教育功能

依托珠算文化传承教育基地、职教源（中华职业教育互动实践基地），推动职业教育文化传承与创新。目前，学校有珠算、瓷刻 2 个非物质文化遗产项目。珠算文化传承基地面向社会弘扬珠算文化、非物质文化，2020-2021 学年，该基地通过承办魅力珠算市级培训、弘扬珠算讲座向上海市中小学生展开培训，共 55 名中小学生参与，并以“走出去”的方式“走进中华艺术宫”等，提升职业教育文化与传统文化的影响力；学校瓷刻非物质文化项目举办作品主题展 1 场、开展学校传统文化教育基地平台活动 1 次、校际交流 2 次，累计参与人次达 1250，为“上海文化”品牌建设贡献力量。

作为中华职业教育互动实践基地，职教源展馆承担着传播职业教育理念与价值观的重要窗口。本学年，共计 14 批次 242 名校外参观者走进“职教源”，聆听职教故事，领会职教文化精髓。2021 年学校职教源被评为上海中华职业教育社“中华职教文化教育基地”，增强中华职业教育的针对性和有效性，更好地宣传中华优秀职教文化。今年是中国共产党成立 100 周年，“职教源”被评为上海市黄浦区爱国主义教育基地，通过结合基地自身的特色资源开展爱国主义教育活动，弘扬中华民族精神。



图 6- 4：学校文化传承教育基地：职教源

(五) 对口支援与帮扶指导

学校认真贯彻落实“一带一路”“精准扶贫”国家发展战略。秉持开放合作、互学互鉴、互利共赢的理念，推进《上海商业会计学校职教经验海外输出三年计划》，组织开展“一带一路”创新赋能营友好学校 E 课堂线上交流活动。学校积极配合落实中西部教育振兴发展计划、职业教育东西协作行动计划，大力支持民族地区职业教育工作实施，接待西藏日喀则第二中等职业技术学校来访，并接收该校 2 名教师开展双师型教师培训项目，推进沪藏共建合作。在上海市、浙江省丽水市教育部门支持下，学校与浙江丽水建立帮扶指导合作关系，本学年接待丽水市龙泉市中等职业学校 57 人次来访，为丽水市职业教育发展提供咨询服务。



图 6- 5：接待西藏日喀则第二中等职业技术学校



图 6- 6：接待丽水龙泉中等职业学校来访

(六) 服务抗疫

服务防控疫情，从学校做起，从每个人做起。学校建立健全精细化防疫防控体系，建立疫情防控联动机制，加强组织压紧压实责任。在保障校内安全的同时，学校学生参与社区志愿者和疫苗志愿者服务，学生组成志愿者团队，帮助并指导市民完成疫苗接种登记，并在完成第一针疫苗接种后，告知市民注意事项及第二针接种的时间。



图 6-7：疫苗志愿者和社区服务抗疫志愿者

七、面临挑战

（一）学校专业布局有待进一步优化调整

目前，学校三大专业群布局基本形成。随着经济数字化转型的发展趋势以及新专业目录的颁布，优化专业集群建设，迭代升级传统优势专业，战略谋划新兴专业，是学校专业布局的重中之重。

（二）以数字化转型助推学校教育综合改革有待进一步实现

随着“云大物智移”技术的发展，以及《上海市教育数字化转型实施方案（2021-2023）》的发布，学校需以市级优质中职培育校项目、市级信息化标杆校项目为抓手，厚植职业教育数字化转型发展理念，破解学校发展的关键问题，逐步实现以数字化转型助推学校教育综合改革。

（三）职业学校对各方面适应性有待进一步增强提升

随着中共中央办公厅、国务院办公厅引发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，职业教育的适应性需进一步增强。学校需进一步加强内涵建设，以产教融合校企合作为主线，推动学校高质量发展，提升对服务区域经济和产业发展的适应性、提升对满足学生多元发展的适应性。

附表 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	10	10
2	德育管理人员数	人	102	108
3	名班主任工作室数	个	1	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	1	1
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100%	100%
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100%	100%
8	体育课专任教师数	人	13	14
9	美育课专任教师数	人	10	10
10	学生文化基础课合格率	%	98.42%	96.16%
11	学生体质测评合格率	%	82.48%	84.20%
12	毕业生总数	人	652	618
13	就业（含升学）人数	人	652	618
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	5	3
16	毕业生专业对口就业率	%	100%	100%
17	通过职教高考升学人数	人	115	37
18	通过对口单独招生升学人数	人	332	265
19	通过中本贯通升学人数	人	115	37
20	通过中高贯通升学人数	人	332	265
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0

23	升入本科院校人数	人	51	73
24	升入高职高专院校人数	人	592	541
25	其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)	人	4	1
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	1	3
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	186	244
29	全日制在校生数	人	2064	2290
30	生均校园占地面积	平方米	13.57	12.27
31	生均校舍建筑面积	平方米	24.7	22.32
32	生均教学仪器设备值	元	4.68	4.54
33	年生均财政拨款	元	74647	65799
34	纸质图书数	册	11439	11800
35	电子图书数	册	13000	13500
36	校园网主干最大带宽	Mbps	700	700
37	教职员工额定编制数	人	370	366
38	教职员工总数	人	301	306
39	其中:专任教师总数	人	210	220
40	生师比	/	9.83	10.41
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	54	65
42	合作企业教师实践基地数	个	3	4
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	32.86%	33.63%
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	32.86%	37.27%
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	120	120
46	合作企业接收学生实习比例	%	100.00%	100.00%
47	生均企业实习经费补贴	元	1000	1000
48	其中:生均财政专项补贴	元	1000	1000



上海商業會計學校
Shanghai Commercial Accounting School

