



上海商业会计学校  
Shanghai Commercial Accounting School

# 2023

上海商业会计学校

# 质量年度报告

## 内容真实性责任声明

学校对上海商业会计学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：上海商业会计学校

法定代表人（签名）：乔蔓菁

A handwritten signature in black ink, which appears to read '乔蔓菁' (Qiao Manjing), the name of the legal representative mentioned in the text above.

2022年12月13日

# 目录

<b>一、学生发展质量 .....</b>	<b>6</b>
(一) 党建引领.....	6
(二) 立德树人.....	9
(三) 在校体验.....	11
(四) 技能大赛.....	13
(五) 创新创业 .....	16
(六) 就业质量.....	17
<b>二、教育教学质量 .....</b>	<b>18</b>
(一) 专业建设质量.....	18
(二) 课程及资源建设 .....	20
(三) 教学方法改革.....	24
(四) 师资队伍建设.....	25
(五) 产教融合校企合作 .....	26
<b>三、国际合作质量 .....</b>	<b>30</b>
(一) 打造清荷国际交流与合作品牌 .....	30
(二) 探索职业教育课程“走出去”方案 .....	31
(三) 提升学生国际化素养 .....	32
<b>四、服务贡献质量 .....</b>	<b>34</b>
(一) 师生志愿服务 .....	34
(二) 职普融通.....	34
(三) 社会培训.....	35
(四) 文化遗产教育功能 .....	35
(五) 对口支援与帮扶指导 .....	37
<b>五、政策落实质量 .....</b>	<b>38</b>
(一) 国家及地方政策落实 .....	38
(二) 学校治理.....	40
(三) 质量保证体系建设 .....	40
(四) 经费投入.....	41
<b>六、面临挑战 .....</b>	<b>43</b>
(一) 国家及上海市政策对职业教育高质量发展提出新要求.....	43
(二) 行业快速发展对高素质技术技能人才培养提出新挑战.....	43
(三) 外部形势和环境的变化对教学管理方式提出新考验 .....	43

## 图目录

图 1-1: 学习贯彻市第十二次党代会精神 .....	6
图 1-2: 《仰望星空, 脚踏实地—中国梦·航天梦·我的梦》时事课堂展示活动 .....	7
图 1-3: 第五届廉洁文化主题教育月线上活动 .....	7
图 1-4: “喜迎二十大, 青春养廉洁” 廉洁文化月作品 .....	8
图 1-5: 学校、社会、家庭三位一体心理健康教育组织结构图 .....	9
图 1-6: “我行我秀我健康, 一起向未来” 心理活动月海报创作 .....	10
图 1-7: 清荷电视台直播场景 .....	12
图 1-8: 学生各项测评合格率 .....	12
图 1-9: 毕业生满意度 .....	13
图 1-10: 在校生满意度情况 .....	13
图 1-11: DI 团队合影 .....	14
图 1-12: 学生参加 2022 年全国职业院校技能大赛(中职组) 沙盘模拟 .....	15
图 1-13: 2022 全国中职财经类专业学生金融职业能力大赛获奖证书 .....	15
图 1-14: 第四届黄浦区中职学校“创业之星” 创业计划大赛颁奖 .....	16
图 1-15: 近三年招生数据 .....	17
图 1-16: 2022 年生源结构 .....	17
图 1-17: 2022 年招生简章 3D 翻页电子书 .....	17
图 1-18: 2022 年招生直播宣传 .....	17
图 1-19: 近三年就业率(含升学) .....	17
图 2-1: 学校专业群布局全景图 .....	18
图 2-2: “转·构·激” 人才培养适应性提升实施路径 .....	20
图 2-3: 教材建设成果 .....	22
图 2-4: 线上教材展 .....	22
图 2-5: 智慧银行互动实训平台 .....	22
图 2-6: 中本在线题库系统 .....	22
图 2-7: 课程团队展开研讨 .....	23
图 2-8: 青教赛培训 .....	24
图 2-9: 近三年专任教师学历构成 .....	25
图 2-10: 近三年专任教师职称构成 .....	25
图 2-11: 市级语文名师培育工作室 .....	26
图 2-12: 中本贯通联合教研 .....	26

图 2-13: “政行企校” 共育人才机制 .....	26
图 2-14: 学生体验实践项目图 .....	27
图 2-15: 1+X 职业技能等级证书考试 .....	28
图 3-1: 上海商业会计学校海外友好学校地图 .....	30
图 3-2: 2022 “一带一路” 新商科创新赋能营 .....	31
图 3-3: 线上跨境商务技能训练 .....	32
图 3-4: SCT 与德国友好学校 SBS 进行云上交流 .....	33
图 4-1: “世界设计之都” 大会志愿服务 .....	34
图 4-2: M50 艺术园区志愿讲解公益活动 .....	34
图 4-3: 财商素养进校园 .....	35
图 4-4: 线上职业体验日活动 .....	35
图 4-5: 璀璨之路——学校瓷刻作品展 .....	36
图 5-1: 防控演练 .....	38
图 5-2: 防疫人员培训 .....	38
图 5-3: 智慧后勤助力防控工作 .....	39
图 5-4: 教学督导 .....	39
图 5-5: 教材自查 .....	39
图 5-6: 教职工代表大会 .....	40
图 5-7: 教职工读书活动 .....	40

## 表目录

表 1-1: 学校社团一览表 .....	11
表 2-1: 各专业人才培养模式 .....	19
表 2-2: 2014 年至今专业教学标准开发统计表 .....	20
表 2-3: 教材编写情况 .....	20
表 2-4: 2022 年上海市职业教育优秀教学成果获奖课题 .....	24
表 2-5: 教师培养培训情况 .....	26
表 2-6: “1+X” 证书制度开展情况 .....	28
表 2-7: 职业技能证书获取情况 .....	29

## 案例目录

案例 1: “三进”系列活动推动思政育人.....	6
案例 2: 喜迎二十大, 青春养廉洁.....	8
案例 3: 我行我秀我健康, 一起向未来——2022 年心理健康教育活动月.....	9
案例 4: 清荷电视台, 荷你有约.....	12
案例 5: 创新·坚守·应变——记学生创新创业工作室.....	13
案例 6: 方寸间磨练大思维 商战中铸就大能力.....	14
案例 7: 笃行见真知, 赛场展风华——商会学生在全国中职学生金融职业能力大赛中荣获佳绩.....	15
案例 8: 荷你共创 打造清荷双创教育品牌.....	16
案例 9: “转·构·激”人才培养实施路径探索——提升网络信息安全专业人才培养适应性的探索与实践.....	19
案例10: 落实立德树人根本任务, 推进财经课程思政建设.....	21
案例11: 凝练教材建设经验 丰富课程教学资源.....	22
案例12: 挖掘经典作品的思政元素 提升在线课程辐射效应.....	23
案例13: “三导六步”教学范式, 思政课培育职业精神.....	25
案例14: 校企协同育人 适应数字时代职业场景.....	27
案例15: 书证融通显成效 1+X试点稳步推进.....	28
案例16: 产教协同 共筑商科丝绸之路——“四模块 云平台”课程输出探索与实践.....	31
案例17: SCT云上营销新思维提升职业竞争力.....	32
案例18: 探索职教与传统文化融合路径 非遗瓷刻助力专业技能培养.....	36
案例19: 智慧后勤, 筑牢防疫安全线.....	38
案例20: 基于校本数据管理平台 优化诊改运行机制.....	41

## 附表

表 1: 中等职业教育质量数据表.....	44
表 2: 满意度调查表.....	46
表 3: 学生获奖.....	46
表 4: 教师获奖.....	51
表 5: 2022 年学生就业信息表 (2021 年 9 月 ~ 2022 年 8 月).....	53

上海商业会计学校直属于上海市经济和信息化委员会 (以下简称“市经信委”), 是全日制公办中等职业学校。学校校址前身是 1918 年黄炎培创办的中华职业学校所在地, 是中国最早新式职业教育发源地。学校深入贯彻落实党的教育理念, 全面提升依法治校水平, 多措并举做好疫情防控, 被评为上海市依法治校示范校、上海市文明校园、上海市家庭教育示范校等。2022 年为学校建校 60 周年, 学校以甲子纪年活动为契机, 回望过去, 展望未来, 不断扩大学校文化品牌效应。2021-2022 学年学校以“十四五”规划为引领, 以市级优质中职培育学校为主线, 以教学诊改为抓手, 主动对接区域产业发展战略, 深化产教融合协同育人机制, 围绕重点工程和项目, 打造特色育人品牌, 持续提升办学水平, 凝练学校办学特色, 不断适应区域经济发展需求, 满足学生多元化发展需要, 努力培育全球卓越城市建设所需的高素质技术技能人才。

## 一、学生发展质量

### （一）党建引领

**加强思想政治建设。**学校围绕喜迎二十大开展系列活动，学习贯彻落实市十二次党代会精神，抓好政治理论学习，将会议精神贯彻落实在立德树人的教育教学和管理中。组织集中专题学习 12 次，自主学习 4 次，有效拓展学校“十四五”规划中的重点工作思路，强化党建与教育教学工作同频共振。在党建平台的引领下，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”系列专题活动，开展党建引领攻坚、疫情防控攻坚、专业发展攻坚、基础建设攻坚等支部实事工程，取得一定成效。持续推进七个支部“我为群众办实事”的七件实事 2.0 版本，办好师生群体“急难愁盼”之事，推进“我为群众办实事”实践活动走深走实。在疫情防控中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，学校在职党员实现社区报到率 100%。



图 1-1：学习贯彻市十二次党代会精神

### 案例 1：“三进”系列活动推动思政育人

学校以“三进”系列活动为抓手，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。一是抓好课堂主阵地，浸润思政教育。秉持课程思政、思政课程同向同行的教学理念，将习近平新时代中国特色社会主义思想内容有机融入专业课、基础课的课堂教学，结合班会课，师生共同开展“我颂党史进课堂”“党史故事我来讲”“分享党史中的廉洁人物、故事”“同上一节思政大课”等活动，做到课堂思政见实效；

二是推动“党建带团建”，开展“走进”系列实践活动。通过党团共建，带领学生走进企业、走进市人大市政协、云参观历史展馆等，开展了一系列志愿服务、岗位体验、社会认知等德育实践活动，使学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养得以提升。三是积极开展教学交流，提升育人质效。鼓励教师积极参与“三进”活动教学课例研讨、展示交流等，有效提升思政育人效果。学校教师以《仰望星空，脚踏实地——中国梦·航天梦·我的梦》一课，荣获上海市教委主办的中小学时事课堂展示活动一等奖，荣获市教研室组织的中小学、中职校推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作优秀教学课例。

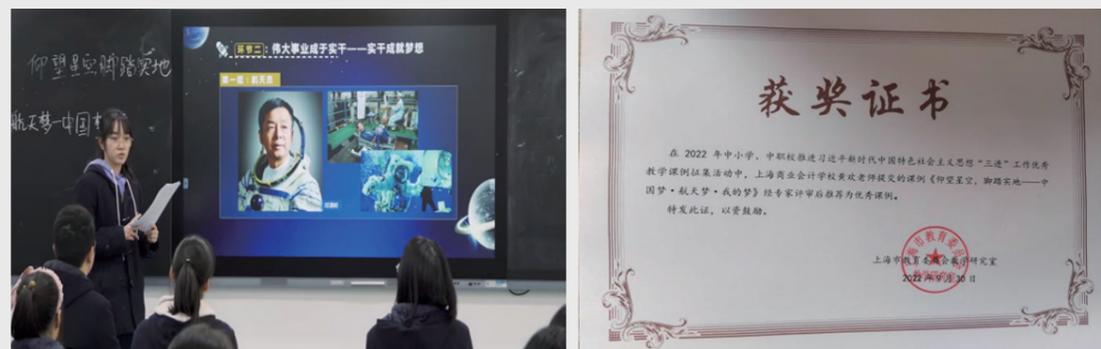


图 1-2：《仰望星空，脚踏实地——中国梦·航天梦·我的梦》时事课堂展示活动

**加强党风廉政建设。**学校党委纪委举办第五届廉洁文化主题教育月线上活动，围绕“传承清荷品质、弘扬廉洁文化”主题，组织党员线上集中观看反腐败相关视频、发起“众志成城抗击疫情，不忘初心廉洁从教”的承诺接龙活动、开展了以“学党史 话廉洁——分享党史中的廉洁人物 / 故事”为主题的分享会、“清廉书香”线上读书会、建校 60 周年明信片设计、



图 1-3：第五届廉洁文化主题教育月线上活动



理健康主题宣传活动、一系列案例督导与研讨。活动覆盖全校学生，学生参与度高，近 200 名同学完成持续 15 天的美好打卡挑战，累计打卡 1812 份小美好。线上心理游园会人群云集，活动当天四百余学生参与到 15 场直播间活动中，活动参与达 2233 人次。此外接待心理辅导学生 58 人次，开展团辅 4 次服务 32 人次，接听校园心理热线 26 人次。向学生、家长和教师全覆盖宣传心理健康知识，鼓励学生悦纳自我，培养积极自信心态，引导学生运用艺术表达舒缓情绪、疗愈身心。寓教于乐，点面结合，有效帮助学生应对疫情下的心理困扰，维护学生心理健康。本次心理月学生脱口秀作品《方舱生活》荣获 2022 年度上海学校心理健康教育月活动优秀脱口秀二等奖，该校荣获 2022 年度上海学校心理健康教育月活动优秀组织奖。



图 1-6：“我行我秀我健康，一起向未来”心理活动月海报创作

**优化学生工作二级管理模式。**学校以《上海市中等职业学校学生行为规范手册》和《上海商业会计学校学生手册》为规范管理的制度依托，进一步加强学生工作二级管理模式。以班主任名师工作室活动为载体，加强班主任队伍建设，在做实学生常规管理工作外，关注学生综合素养的提升。学生选修第二课堂，参与社团活动，并在志愿服务、社会实践、各级各类竞赛中提升自己的综合素养。学校通过文化环境育人平台、综合素质训练平台、创新探究体验平台、个性化自主学习平台等四大平台，保障学生管理工作高效化，为学生做好充分的职业准备。

**完善学生资助政策体系。**学校组建帮困资助工作组，各部门各尽其职，按照公开、公平、公正的原则组织评审，进行帮困助学奖励项目确认，对帮困资助金额造册存档、信息统计汇总上报。每年向入校新生提供关于学校资助政策的介绍手册，确保符合助学类的学生都能够享受助学金。2021-2022 学年，学校免学费学生数 1829 人次，免学费总金额 424.38 万元；领取助学金学生数 1802 人，政府资助金总额 244.89 万元，其他资助金总额 8.84 万元。

### （三）在校体验

**推动一二课堂联动助力学生全面发展。**学校继续推进“一、二课堂”的联动和衔接，全方位激发并促进学生的成长成才。二课堂采用线上线下混合式学习，线上微课和网络课程涵盖人文素养、专业拓展、心智礼仪、美育体育、趣味外语、信息技术等丰富的教学资源库。本学年网络课开设 18 门，微课开设 155 门，线上课参与人次达 13898，同比增长率达 148.97%。线下实体课共开设 76 门课，在疫情影响下也保证了正常教学的开展，参与学生达到 2259 人，与去年基本持平。

**搭建各类活动平台丰富学生社团活动。**组织了本学年社团线上线下结合的招新活动和一班一社团建设活动。社团目前有五大类，文学文化类、实践服务类、爱好兴趣类、创新创意类、专业拓展类（具体见表 1-1）。学校现开设有 94 个学生社团，社团参与学生近 2118 人次，参与率占在校学生数的 75.4%。参与人次大幅度增加，学生的参与热情有所提高，社团的数量大幅度增加，形式也更加多样。校园社团的快速建设营造了多姿多彩的校园文化氛围，且丰富了学生们的课余生活，在提高学生综合素质方面都起到了显著作用。

表 1-1：学校社团一览表

类别	名称	类别	名称
实践服务类	七彩心晴（心理社）	文学文化类	新闻社
	茶艺社		辩论社
	风采社（仪仗社）		书法社
	礼仪社		法律社
	职教源志愿者讲解社	专业拓展类	机器人社
	SCT		大鼻鼠无人机社
电视台新媒体社团	电竞社		
兴趣爱好类	动漫 cosplay 社	创新创意类	AR 社
	桌游社		编程社
	舞蹈社		OM 头脑风暴社（工作室）
	合唱社		趣味橡皮章社
	民乐社（经贸二教学部）		I 拍社
	古典民族舞社		双语戏剧社（经贸二教学部）
器乐社	创新创业社		

一班一社团	普陀校区（21个社团）
	经贸一教学部（13个班级社团）
	经贸二教学部（7个班级社团）
	财会教学部（13个班级社团）
	信艺教学部（12个班级社团）

### 案例 4：清荷电视台，荷你有约

为了搭建同学们施展个人才华的舞台，培养学生播音主持、视频录制、后期剪辑、演播厅设备操控等的爱好和技能，该校于2019年组建“清荷电视台”，至今已运转3年，制作《清荷新闻联播》《清荷有约》等系列节目。清荷电视台以学生社团的方式开展活动，依托该校新媒体专业的师资与学生骨干力量，搭建合作平台，由学生自主制作节目。学生主持人与摄像、后期剪辑、编导场控等岗位均采取传帮带的带教形式，定期进行业务培训等方式让学生在互相交流学习的基础上，积累工作经验。《清荷有约》作为学生访谈类节目，每期话题都是校园内的热门话题的深入采访，拍摄的本由学生们自主完成策划并落实，采访嘉宾有学生、教师和后勤保障人员，话题涵盖校园生活的方方面面，如“校园垃圾分类的探究”“国庆70周年阅兵式感想”“校园劳动教育”“学业水平考试学习秘籍交流”“校园学生军训掠影”“清荷练习生艺术系列活动采访”“60年校庆系列采访”等，深受广大师生喜爱。



图 1-7：清荷电视台直播场景

**学生各项测评保持高水平。**截至2022年8月，学生文化课合格率95.70%，专业技能合格率92.78%，体质测试合格率85.32%。

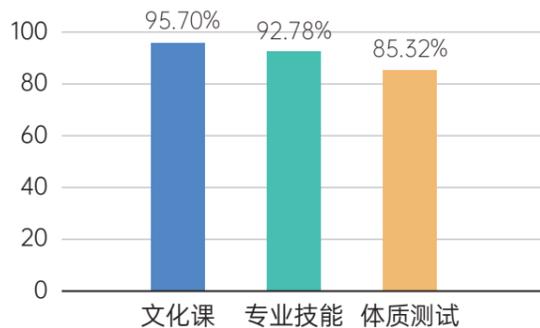


图 1-8：学生各项测评合格率

**毕业生对学校满意度持续提升。**学校关爱学生成长过程，推进清荷文化引领的学生积极人格构筑，注重学生的可持续发展。2019-2021届毕业生对学校的总体满意度均保持较高水平，其中2021届毕业生对学校的总体满意度为98%，较2020届毕业生满意度提升了3个百分点。



图 1-9：毕业生满意度

**在校生对学校满意度稳中有升。**2021-2022学年，学校学生对理论学习满意度96.1%、专业学习满意度96.3%、实习实训满意度96.2%、校园文化与社团活动满意度97.9%、生活满意度95.2%、校园安全满意度98.7%，较去年同期有稳步增长，学校教学管理工作得到学生的广泛认可。

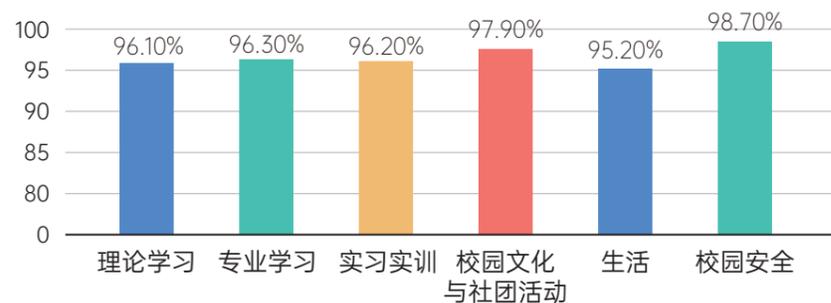


图 1-10：在校生满意度情况

### （四）技能大赛

**学生在职业技能大赛上表现优异。**2021-2022学年，学校在全国职业技能大赛获奖6人次，省级及以上技能竞赛获奖12人次，其他省级及以上行业类技能大赛获奖（含省级行业组织）85人次。在全国职业院校技能大赛（中职组）沙盘模拟企业经营赛中获一等奖，全国中职财经类学生金融职业能力大赛（线上赛）上斩获2金4银1铜，全国DI青少年创新思维竞赛、OM头脑奥林匹克创新大赛一等奖等殊荣。

### 案例 5：创新·坚守·应变——记学生创新创业工作室

上海商业会计学校学生创新创业工作室自2015年开始带领学生参加各级各类DI比赛项目，均获得优异成绩。今年由该校7名队员组成的“绝队”队获得了高中组挑战C艺术类挑战——团队挑战全国一等奖及即时挑战全国第一名的出色成绩。受疫情不断变化的影响，所有队员都经历了线下比赛延期，赛题更变，重新研究赛

题的困难。同时坚持在线练习，通过相互配合不仅锻炼了创新能力、表演能力，并兼顾学习新的技能，如视频脚本创作、视频制作拍摄、剪辑的技巧等等。上海商业会计学校近年来聚焦打造“赋能型学校”，探索培养学生创新能力、应变能力和终身发展能力的创新人才增能新机制。学生通过参与第二课堂、学生工作室、社团等活动，不断提升自身的应变能力和创新能力。本次商会校的学生在DI大赛中再度荣获佳绩，正是赋能型学校这一理念契合新时代职业学校高质量发展要求的最好例证。



图 1-11: DI 团队合影

**学生技能证书获证通过率较高。**本学年，学生获得行业企业职业资格证书 257 人次，获得外语类等级证书 192 人次，获得其他类职业技能资格证书（含 1+X 证书）260 人次。本学年学生各职业资格证书、X 证书、技能等级证书获取率达 61.92%。

### 案例 6: 方寸间磨练大思维 商战中铸就大能力

2022 年全国职业院校技能大赛（中职组）沙盘模拟企业经营赛项中，上海商业会计学校财会教学部团队荣获该项目全国一等奖，实现上海市代表队在该项目历届竞赛中金牌零的突破。



图 1-12: 学生参加 2022 年全国职业院校技能大赛（中职组）沙盘模拟

沙盘比赛是通过团队经营的模式，与其他参赛队在同一虚拟市场环境中竞争，完成五个会计年度的经营活动，最终模拟企业盈利最高者获胜。比赛过程中由于前期排名落后，团队的氛围陷入僵持，但凭借长期集训锻炼的抗压能力，学生迅速调整好心态。在发现不少队伍高级生产资格没有开发的情况下，该校选手立刻调整原定策略，重点占领需要该生产资格订单的市场，及时抓住市场机遇，获得高额利润，扭转了前期不利的局面，稳步发展，实现了企业利润最大化，并获得了一等奖的好成绩。

沙盘模拟企业经营让学生在比赛中掌握企业运作的思维方法，奠定了学生从市场变化的角度，从企业经营管理的角度去考虑问题，这种思维模式对学生终身发展发挥重大作用。

### 案例 7: 笃行见真知，赛场展风华 ——商会学生在全国中职学生金融职业能力大赛中荣获佳绩

2022 年 6 月，在全国金融职业教育教学指导委员会、全国中职金融专业教学指导委员会主办的 2022 全国中职财经类专业学生金融职业能力大赛（线上赛）中，商会学子收获 2 金 4 银 1 铜。



图 1-13: 2022 全国中职财经类专业学生金融职业能力大赛获奖证书

在接到组委会发布赛事通知伊始，学校老师及学生迅速行动，经过多轮筛选，最终由 7 名同学组成学校代表队，参与全部 7 项分赛项。指导教师及各参赛选手，在兼顾教育教学、转段考试、学业水平考试的同时，利用暑假和课余时间复习集训，开启没有周末、没有节假日的“双无”高强度备赛模式。

此次比赛展示了学校学生的专业实力，为学生搭建了展示自我的平台，提升了学校金融事务专业的影响力。在技能竞赛的激励下，学生学习专业的热情更加高涨，学生也将会更好地掌握专业知识和技能，以适应社会的需要。

### （五）创新创业

**创新创业能力持续增强。**依托 1 个市级、2 个区级创业指导站，创新创业融入教学、科研及学生管理体系，开设 16 门创新创业课程。在全国创新创意类比赛国赛中获一等奖 2 个，市赛一等奖 2 个。在第八届市级互联网+创新创业大赛中，荣获金奖 1 个、银奖 1 个、铜奖 3 个、优胜奖 16 个，并获优秀组织奖。

#### 案例 8：荷你共创 打造清荷双创教育品牌

为推进上海中等职业学校创新创业教育改革，学校以市区两级创业指导站建设为中心，构建“创业基础教学+创业专业教学+创业校内模拟实训+创业校外实战实践”全链式双创教育模式，着力培养一批有责任感、有担当、有创新创业能力的双创人才。学校积极开展各类学生双创活动，在校内开展线下形式的创新创业活动周，定期开展学生创新创业能力线上培训系列课程；通过在全校范围内开展“双创”二课堂，撰写创业计划书近千份，极大地提升了该校学生的创新创业意识和能力，为该校学生参与各类“双创”比赛打下了坚实的基础和准备。学校在 2021-2022 年度上海市院校创业指导站服务成效评估中达标 A 级，是仅有的两所中职学校之一。各类创新创业比赛取得佳绩，创新创意类比赛（DI，头脑奥林匹克）获国赛一等奖 2 个、市赛一等奖 2 个；第八届互联网+大学生创业大赛中获市级金奖 1 个、银奖 1 个、铜奖 3 个，优秀指导教师 4 位，学校获优秀组织奖；在第四届黄浦区中职学校“创业之星”创业计划大赛中取得一个特等奖、一个二等奖和两个三等奖的佳绩。



图 1-14：第四届黄浦区中职学校“创业之星”创业计划大赛颁奖

### （六）就业质量

**招生数量质量持续提升。**2022 年，学校的全日制招生数较去年提高 8.9%。招生总数为 1003 人，较上年度增加 82 人，其中本市生源 868 人，来沪从业人员随迁子女 135 人，继续保持良好的招生态势。

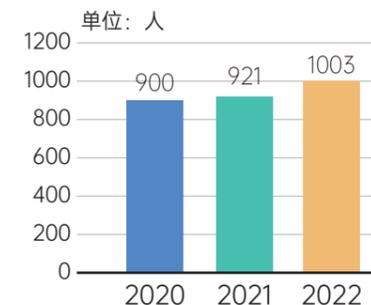


图 1-15：近三年招生数据

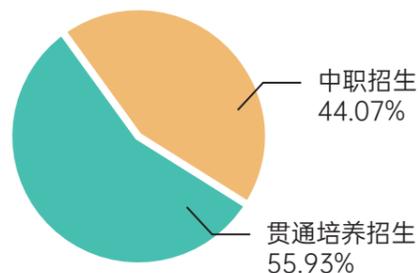


图 1-16：2022 年生源地结构

在生源结构上，中职招生 442 人，占招生数 44.07%；贯通培养完成招生 561 人，占招生数 55.93%，贯通占比继续大于中职。

学校招生宣传受疫情影响，主要采取线上宣传方式：编制招生简章 3D 翻页电子书；建设 2022 学校微信公众号招生专栏，制作各类招生报考信息及专业介绍推送 30 篇；在中学生报、学生导报等专刊上发布宣传内容；组建在线咨询群，开展线上实时宣传及咨询问答；参加上海市中本贯通专业直播联展宣讲活动，同时运用 Bilibili、企业微信等平台开展各类专业介绍、咨询等在线直播。



图 1-17：2022 年招生简章 3D 翻页电子书



图 1-18：2022 年招生直播宣传

**总体就业率保持高水平。**2022 届毕业生就业率（含升学）达到 99.74%。99.6% 的毕业生顺利升入理想高校继续深造，毕业生整体满意率达 98%，毕业年级学生巩固率达到 98.22%。

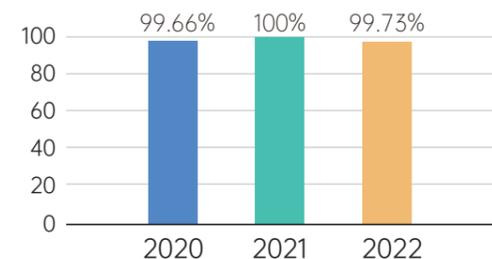


图 1-19：近三年就业率（含升学）

## 二、教育教学质量

### （一）专业建设质量

**对标产业动态布局专业。**学校积极响应上海“四大品牌”、“五大中心”建设，顺应“云大物智移”新产业、新技术、新业态、新模式发展，学校布局智慧财经、现代商贸、数字技术 3 个专业群。参照新版职业教育专业目录（2021 年），学校目前开设 11 个专业，智慧财经专业群设有会计事务、金融事务 2 个专业；现代商贸专业群设有电子商务、商务英语、国际商务、物流服务与管理 4 个专业；数字技术专业群设有网络信息安全、计算机网络技术（网络管理与维护）、新媒体技术应用、美术影视与动画、无人机操控与维护 5 个专业（方向），其中新设专业无人机操控与维护专业为 2022 年 9 月正式招生。学校持续提升会计事务示范品牌专业、金融事务品牌专业的辐射效应，加强专业群内群际优质资源共享和共同发展。



图 2-1: 学校专业群布局全景图

**优化专业人才培养模式。**学校积极探索人才培养模式改革，规范、优化、创新高素质技术技能人才培养模式。本学年两个 1+X 证书试点（实用英语交际、数字影像处理技能），新设立一个冠名班（中国航协冠名班），一个专业开展首轮现代学徒试点工作（数字媒体艺术设计），新增两项人社技能等级证书试点（电子竞技运营师四级、网络与信息安全管理四级）。本学年两个贯通专业开始招生（中本贯通信息安全、中高贯通数字媒体艺术设计），一个专业现代学徒完成三年一轮试点，并申报新一轮试点（网络信息安全）。

表 2-1: 各专业人才培养模式

专业	人才培养模式
会计事务	中本贯通、中高贯通、国际水平标准试点、用友冠名班、瑞和财管冠名班、1+X 证书试点
金融事务	中本贯通、中高贯通、国际水平标准试点、央行冠名班
电子商务	中本贯通、中高贯通、1+X 证书试点
物流服务与管理	中高贯通、1+X 证书试点
国际商务	中高贯通、国际水平标准试点、1+X 证书试点
商务英语	中高贯通、1+X 证书试点
网络信息安全	中本贯通、中高贯通、现代学徒制、1+X 证书试点
计算机网络技术（网络管理与维护）	市级产教融合型培育企业冠名班、1+X 证书试点
无人机操控与维护	2022 新设专业、中国航协冠名班
新媒体技术应用	中高贯通、现代学徒制、市级产教融合型培育企业冠名班、1+X 证书试点
美术影视与动画	中高贯通

### 案例 9: “转·构·激” 人才培养实施路径探索 ——提升网络信息安全专业人才培养适应性的探索与实践

管理会计课程团队为了解决教学推进过程中，管理案例形式单一、内容匮乏且脱离现实、中职生难以情感共情等问题，提升课程实施效果，从经典文学作品中挖掘案例素材。课程团队选择广受欢迎的长篇小说《平凡的世界》的情节，例如孙少安等青年人回乡后面临的重重人生抉择正是管理会计的核心任务——做决策；结合陕北黄土高原回乡创业大学生的原创视频作品，引入“创业是种苹果还是高粱”“如何控制成本”“如何定价”“直接销售还是进一步加工”等真实情境进课堂，为管理会计在线开放课程建设提供了思路。通过情景式教学，充分激发了学生的学习热情，并埋下了一颗颗爱国爱家乡和创新创业的种子。

学校以产业发展为引领，转型专业应用方向，转职业标准为专业教学标准、扩开发教师企业实践标准；以人的发展为根本，建适配专业育人平台，打造高质量职业生涯发展新路径；以互惠共生为目标，建多主体协同育人机制，激发各方同频共振活力；基于专业发展适应产业经济升级路径，打造“适时而动”的职教专业转型标本。“转·构·激”实施路径带动人才培养层次和类型的多样化，学校开展中高贯通、中本贯通、现代学徒制、企业职后培训等试点。

学校与上海市数字内容中心共建新媒体技术应用专业，制定专业教学标准，搭建新媒体实训平台，激发企业合作动力，助力 3 个合作企业创建市级产教融合型培育企业，与行业共建 3 个市级教师企业实践基地，为全国职业院校 345 名教师提供培训，并牵头制定物联网、全媒体专业市级实践标准，研发 8 门新技能课程，为企业提供 980 人次培训，开发大数据安全类课程，向 19 个国家和地区 433 名职业院校学生输出。师生获国家级、市级奖项及荣誉 278 人次，参赛师生获奖率超 90%，学生屡获网络空间安全全国赛金奖。



图 2-2：“转·构·激”人才培养适应性提升实施路径

## （二）课程及资源建设

**开发教学标准及课程标准。**学校建立健全三年大修订、每年小修订的人才培养方案动态更新调整机制。近年来学校牵头或参与制定多项专业教学标准，本学年牵头大数据与会计中高职贯通标准建设，已公开出版。

表 2-2：2014 年至今专业教学标准开发统计表

序号	专业教学标准名称	专业教学标准级别	领衔开发	完成日期
1	职业教育国际水平金融事务专业（银行方向）教学标准	市级（上海市教委）	是	2014 年
2	上海市金融事务专业教学标准（修订）	市级（上海市教委）	是	2015 年
3	上海市中高职贯通现代物流管理专业教学标准	市级（上海市教委）		建设中
4	上海市中高职贯通国际商务专业教学标准	市级（上海市教委）		2021 年
5	职业教育国际水平会计专业教学标准（中职、中高职贯通教育）	教育部委托上海市教委	是	2014 年
6	职业教育国际水平会计专业教学标准（中本贯通教育）	市级（上海市教委）	是	2017 年

7	上海市中职会计专业教学标准（修订）	市级（上海市教委）	是	2017 年
8	上海市职业院校会计类专业教师企业实践培训标准	市级（上海市教委）	是	2021 年
9	全国中职会计专业实训标准	国家级		2021 年
10	上海市中高职贯通教育大数据与会计专业教学标准	市级（上海市教委）	是	2021 年
11	全国会计事务专业教学标准	国家级	是	2021 年
12	全国职业院校财务会计类实训教学条件建设标准	国家级		建设中
13	上海市中职文秘专业教学标准	市级（上海市教委）		2020 年
14	全国中职商务助理专业教学标准	国家级		建设中

## 案例 10：落实立德树人根本任务，推进财经课程思政建设

财经类专业的教学内容所反映的经济社会和人际关系的内在规律，对于青少年学生价值观的形成有很深的影响。因此，基于“深度结合专业思政，全面发展财经素养”的课程思政建设理念，课程团队针对财经类专业课程构建了“一依据、三结合、四融入”的课程思政设计模式。首先，依据人才培养方案，结合专业背景、区位优势，规划课程思政的设计框架，找到思政融合的主要方向。其次，结合人培目标、人才规格，根据行业职业要求，挖掘课程所蕴含的育人元素，增强课程育人的针对性和实效性；结合中国特色社会主义的伟大实践，选取中国特色社会主义在上海地区的实践成果进行财经案例教学，激发学生爱党、爱国的深厚情怀；结合国际国内时事，把思政元素放在国际国内两个大局的背景中，教会学生用正确的立场观点方法认识并分析问题。第三，将思政元素融入教学设计、融入课堂教学、融入实践教学、融入学生自主学习。通过以上模式，在课程思政的开展过程中，以“润物细无声”的形式塑造财经人文底蕴、健康财经意识，做到课程内容与思政内容的有效契合，达成教学目标。

表 2-3：教材编写情况

**加强教材资源建设。**学校紧密对接产业升级和技术变革趋势，服务职业教育专业升级和数字化改造，以市级规划教材基地为依托，学校完成 6 本教材编写，其中 5 本公开出版，1 本为校本教材。

教材名称	教材性质
《国际贸易业务流程》	公开出版
《成本会计》	公开出版
《影视多媒体编辑》	公开出版
《物联网信息安全》	公开出版
《金融营销》	公开出版
《中职财经素养读本》	校本教材

### 案例 11：凝练教材建设经验 丰富课程教学资源

根据市教委有关文件精神，上海商业会计学校积极参加上海市中等职业学校第六届校本教材展示交流推优活动，部署展示交流评比工作。在完善教材开发制度、健全开发机制的基础上，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“品牌、开放、创新”的发展理念，实施智慧商科和数字未来的发展战略，坚持精致化的发展思路，重点开发完成了17册校本教材，含电子教材1册，涵盖了智慧财经、现代商贸、数字技术三大专业群。校本教材开发呈现出聚焦课程思政、突出重点、服务需求、发挥优势、开拓领域、打磨精品的特点。现17本教材均投入教学实践，较好地满足了教育教学的需要，教材使用受到教师与学生好评，在更高层次上达到了悦读、乐视、易教、好学的效果，从学生的职业生涯发展角度，促进其个性化发展、全面发展和可持续发展。



图 2-3：教材建设成果

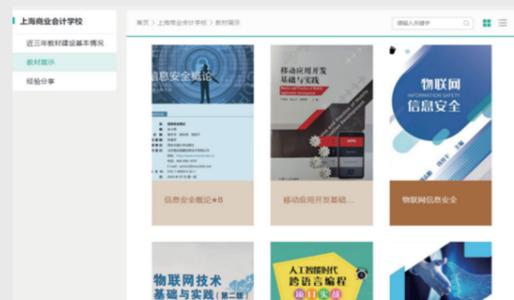


图 2-4：线上教材展

**推进数字化教学资源建设。**管理会计基础、出纳实务被评为“上海市中等职业学校精品在线课程”，财务数据处理与分析市级在线开放课程验收合格，个人理财市级在线开放课程在建，一门课程申报市级在线开放课程（税费计算与纳税申报），管理会计基础申报国家级在线精品课程，基础学科建设校本文化课题库系统。学校根据信息化教学场景，开发整合各专业、各学科数字化教学资源。



图 2-5：智慧银行互动实训平台



图 2-6：中本在线题库系统

### 案例 12：挖掘经典作品的思政元素 提升在线课程辐射效应

管理会计课程团队为了解决教学推进过程中，管理案例形式单一、内容匮乏且脱离现实、中职生难以情感共情等问题，提升课程实施效果，从经典文学作品中挖掘案例素材。课程团队选择广受欢迎的长篇小说《平凡的世界》的情节，例如孙少安等青年人回乡后面临的重重人生抉择正是管理会计的核心任务——做决策；结合陕北黄土高原回乡创业大学生的原创视频作品，引入“创业是种苹果还是高粱”“如何控制成本”“如何定价”“直接销售还是进一步加工”等真实情境进课堂，为管理会计在线开放课程建设提供了思路。通过情景式教学，充分激发了学生的学习热情，并埋下了一颗颗爱国爱家乡和创新创业的种子。

目前管理会计在线开放课程浏览量4万余次，全国共28所院校启用该课程在线开课。学生后续主动选择参加各类创新创业课程1088人次，主动参加创新创业活动967人次，11人次参加第七届互联网+大学生创新创业比赛并获奖。未来课程会挖掘本土“沪商”文化内核，结合本土文学作品，进一步强化课程的辐射效应。



图 2-7：课程团队展开研讨

### （三）教学方法改革

**科研引领以赛促教。**以科研为引领,开展教学研究,促进教学改革,提升教学高质量发展,组织教师参与各级各类教学比赛和技能竞赛。学校以校内青教赛为抓手,以赛促教,举办第一届青教赛,15个参赛团队共55名教师参赛,参赛作品涵盖9个专业和6个基础学科,促进教师综合素质、专业化水平和创新能力得到全面提升。



图 2-8: 青教赛颁奖

**教育教学成果显著。**学校高度重视教育教学研究和改革工作,推送3项教学成果项目参加上海市职业教育优秀教学成果评选,获奖率达100%,其中特等奖1项、一等奖2项。学校教师积极参与其他单位的多项教学成果奖的申报工作,初步统计,获奖教师共计37人次,涉及10个奖项,分别为3个特等奖、6个一等奖、1个二等奖。本学年立项校级课题15个,立项市级课题4个。学校将继续发挥教学成果和科研引领的示范作用,持续深化教育教学改革,不断提高人才培养质量,推动学校内涵式和特色化发展。

表 2-4: 2022 年上海市职业教育优秀教学成果获奖课题

序号	课题名称	等第
1	产教协同 共筑商科丝绸之路 ——“双平台, 四模块”课程输出模式探索与实践	特等奖
2	师资融合 场景拓展 实践养成 精准评价 ——中职思政课培育职业精神的教學模式	一等奖
3	“转、构、激” ——提升网络信息安全专业人才培养适应性的探索与实践	一等奖

### 案例 13: “三导六步” 教学范式, 思政课培育职业精神

学校一直以立德树人为根本任务,立足中职思政课,以培育职业精神为着力点,形成了以“师资融合、场景拓展、实践养成、精准评价”为特色的中职思政课培育职业精神的教學模式,其主要内容为:强化机制保障,打破专业壁垒,组建协同式教学团队;开拓教学场景,突破时空限制,丰富立体化教学资源;聚焦思政课堂,注重实践体验,打造“三导六步”教学范式;明确评价标准,引导行为养成;形成诊断式教学评价。教學模式体现了职业教育类型特色,与2020年《中等职业学校思想政治课程标准》所要求的“职业精神”学科核心素养要求不谋而合。

项目团队荣获国家级奖项4项、市级奖项26项,人均获市级以上奖项3项。开设市级公开课42节,向来自70余所兄弟学校的思政教师展示;教学成果向来自全国46所兄弟院校同行介绍交流,辐射受众达772人。成立了上海市首个中职思政名师培育工作室;教学成果中的部分内容编入国家统一规划教材——《职业道德与法律教学参考书》中,在全国范围内推广应用。东方网、文汇报等媒体对本成果进行了18次宣传报道,社会反映良好。该教學模式也被评选为上海市职业教育优秀教学成果一等奖。

### （四）师资队伍建设

**师资结构持续优化。**截至2022年08月31日,学校现有在编在岗教职工数312人,专任教师(含行政兼课)231人,其中专业教师122人。公共基础课教师(含行政兼课)占专任教师47.19%,专业技能课教师占专任教师52.81%。兼职教师79人,生师比为11.20:1。加强创新教学团队培育,两个团队拟申报上海市创新教学团队。

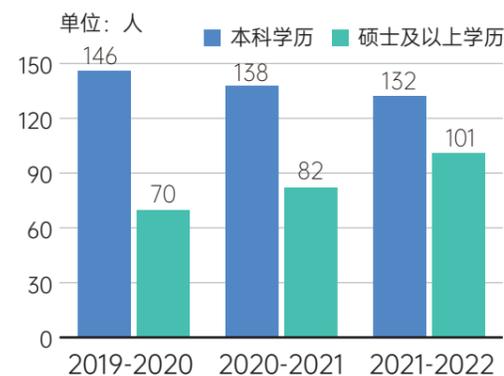


图 2-9: 近三年专任教师学历构成

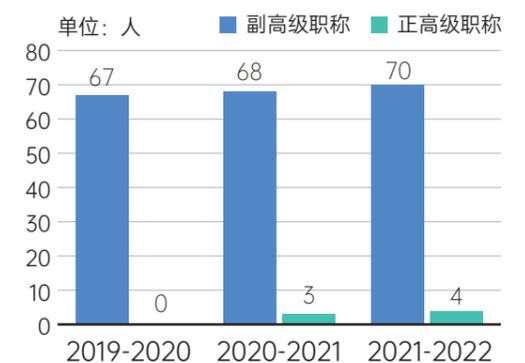


图 2-10: 近三年专任教师职称构成

**深入开展教师培养培训。**学校组织教师参与培训，专任教师企业实践 17 人次，专任教师参加省市级培训 363 人次，专任教师参加行业企业培训 69 人次，其他培训 24 人次，累计 456 人次，5516 人日。以市级语文名师培育工作室、思政名师培育工作室为引领，打造学习共同体，引领教师共成长，市级教学成果奖获得新突破。



图 2-11: 市级语文名师培育工作室



图 2-12: 中本贯通联合教研

表 2-5: 教师培养培训情况

序号	培训项目	参与教师数 (人次)	培训时间 (人日)
1	专任教师企业实践	17	1232
2	专任教师参加省市级培训	363	3630
3	专任教师参加行业企业培训	69	414
4	其它培训 (区级)	24	240

### (五) 产教融合校企合作

**优化政行企校共育机制。**学校主动对接“五个中心”“四大品牌”建设需求，对接产业发展地图、服务产业转型升级，不断深化产教融合，推进校企合作，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”，健全专业动态调整机制，推进教育教学实践改革，促进产教融合校企“二元”育人。学校落实“政行企校”联合育人机制工作，推动教师所教、学生所学、企业所需有机结合，助力联合育人生态，本年度新增合

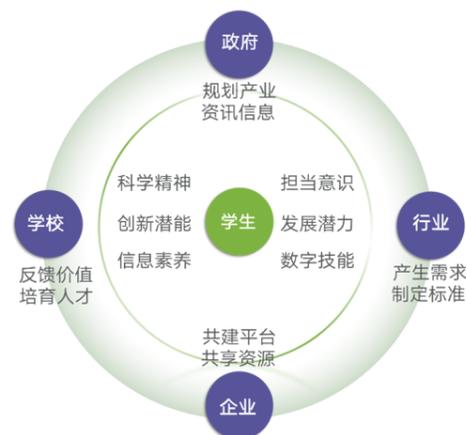


图 2-13: “政行企校”共育人机制

作企业 6 家，累计合作企业 53 家，其中 3 家获批市级产教融合型企业。学校与行业企业共建 7 个市级教师企业实践基地。通过校企合作年会、专业建设指导委员会等，校企共谋专业布局、共商人才培养定位、共建校企合作培养项目、共享育人成果。

**深化校企合作培养。**为积极推进产教融合、校企合作、互惠双赢的良性循环职业教育模式构建，学校贴近人才培养市场需求，对接行业人才规格要求，校企合作深化企业冠名班人才培养模式实践。冠名班的专业覆盖面达 45.45%，有效利用校企双方优质资源，促进学生专业技能提升。现代学徒制专业覆盖率为 18.88%，让校企深度融合贯穿整个培养链条。

### 案例 14: 校企协同育人 适应数字时代职业场景

产学合作协同育人是学校深化产教融合、增强人才自主培养能力的重要机制。为深化产教融合，相关专业组织学生走进企业，开展企业参观和直播体验活动，通过模拟工作任务与场景，帮助学生体验真实的带货直播工作。通过校企联合活动，学生对现阶段短视频和直播行业的现状、发展趋势有了更深入的了解，对于未来的个人职业规划更加明晰。

此外，开展“技艺·手脑·感知”实践项目，引导同学们体验专业新技艺。实践项目中，学生使用线上团队协作工具“FABRIE”，制作设计草图，应用数字绘图软件进行 LOGO 图像设计，学习并实践丝网印刷的制作过程，通过团队协作完成项目。以合作企业为平台，以实践项目为载体，引导学生夯实技术基础，培养学生成为具备相当文化素养和艺术修养、与时俱进大胆创新、能够适应时代发展的从业者。学校将进一步创新产学合作协同育人机制，深化课堂教学改革和实践教学改革。



图 2-14: 学生体验实践项目

**推进“1+X”证书试点。**学校积极响应 1+X 证书试点工作的文件要求，围绕服务城市发展、市场需求，进一步提升学生就业能力，联合合作企业积极探索“1+X”证书制度试点工作。

目前学校共设有“财务共享服务”“电子商务数据分析”“财务数字化”和“实用英语交际”等12个“1+X”证书试点项目，畅通专业技能人才成长通道，提升人才培养质量。

表 2-6：“1+X”证书制度开展情况

序号	“1+X”证书名称	参与人数	获证人数	获证率
1	财务共享服务	29	26	90%
2	电子商务数据分析	52	40	76%
3	财务数字化	89	83	93%
4	实用英语交际（初级）	100	100	100%
5	实用英语交际（中级）	31	31	100%
6	财务数字化	68	35	52%

### 案例 15：书证融通显成效 1+X 试点稳步推进

学校以 1+X 证书试点作为提高人才培养质量的重要抓手，继续完善校内 1+X 试点各项制度与机制，让试点工作更趋规范高效。试点专业目前已将相关课程融入人才培养方案，初步实现书证融通。本学年 5 个试点项目，参加考证人数 313，通过人数 269，通过率达到 86%，超过上海市职业院校平均通过率。试点过程中及时总结经验得失，学校选送两篇案例参选 2022 年上海市职业院校 1+X 证书制度试点优秀案例评比，其中电子商务专业题为《德技并修筑英才、岗课赛证齐育人——构建 1+X 电子商务数据分析证书综合育人模式》的试点案例获三等奖。在 1+X 试点项目已覆盖学校三大专业群的基础上，继续稳步推进向所有专业覆盖，本年度开展新媒体专业 1 个新的项目试点，并完成考核站点申报，金融事务专业拟试点项目正在积极推进中。作为上海市 1+X 专委会上海服务分专委会副主任成员单位，承担上海服务—中职 1+X 证书种子教师培训培养项目，完成全市 40 名教师的培训任务。



图 2-15：1+X 职业技能等级证书考试

**深化实训实践保障建设。**学校依托产教融合平台，不断加强与企业的合作互动，本学年合作企业达 53 家，相较 2020 学年新增 6 家，专业覆盖率达到 100%。合作企业共接纳 259 名学生实习，19 名教师企业实践。与行业企业共建校内实训室 2 个，累计实训工位 80 个。建有市级开放实训中心 1 个，继续加强社会服务。

学校本学年组织专业教师参与企业实践 14 人次，时长达 1212 人日。组织专任教师参加行业企业培训 142 人次，时长达 852 人日。通过组织教师到企事业单位挂职锻炼，有效提升教师专业技能水平，积累企业实践经验，提高职业素养。

学校根据新版《职业学校学生实习管理规定》，加强学生实习管理，校企生三方签订实习协议，共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务，并开展实习考核。

表 2-7：职业技能证书获取情况

序号	证书类型	获证人数
1	外语类等级证书	192
2	行业企业职业资格证书	257
3	其他职业技能类资格证书	260

**积极参与职教集团工作。**学校分属上海市商贸职教集团成员（理事长单位）、上海市黄浦职教集团成员（理事单位）、上海市普陀职教集团成员（理事单位），与集团内成员单位职业院校、行业企业等组织建立起良性互动的合作伙伴关系，协同多方利益、整合共享资源、互利共赢发展，为职教集团紧密发展与内涵建设做出应有的贡献。学校先后与商贸职教集团相关成员单位开展中高职贯通、中本贯通培养联合办学，实现优质教育资源开放共享。职教集团支持学校的特聘兼职教师工作，鼓励特聘兼职教师参与到学校的教学、专业建设、校企合作等工作，有效推进学校内涵发展，提升育人质量。

### 三、国际合作质量

#### （一）打造清荷国际交流与合作品牌

为适应国家加快和扩大新时代教育对外开放的文件精神，贯彻落实国家“一带一路”倡议，通过国际组织，学校先后与德国、英国、芬兰、荷兰、韩国、丹麦等 7 所职业学院建立友好学校关系，与 22 个“一带一路”国家和地区的 30 余所学校建立联系。学校依托国际交流与合作平台，与海外友好学校在专业建设、人才培养、课程资源开发、师资队伍建设、学生素养提升等方面开展合作，在国际交流中，传承中国传统文化、融合“清荷文化”，打造清荷国际交流与合作品牌。

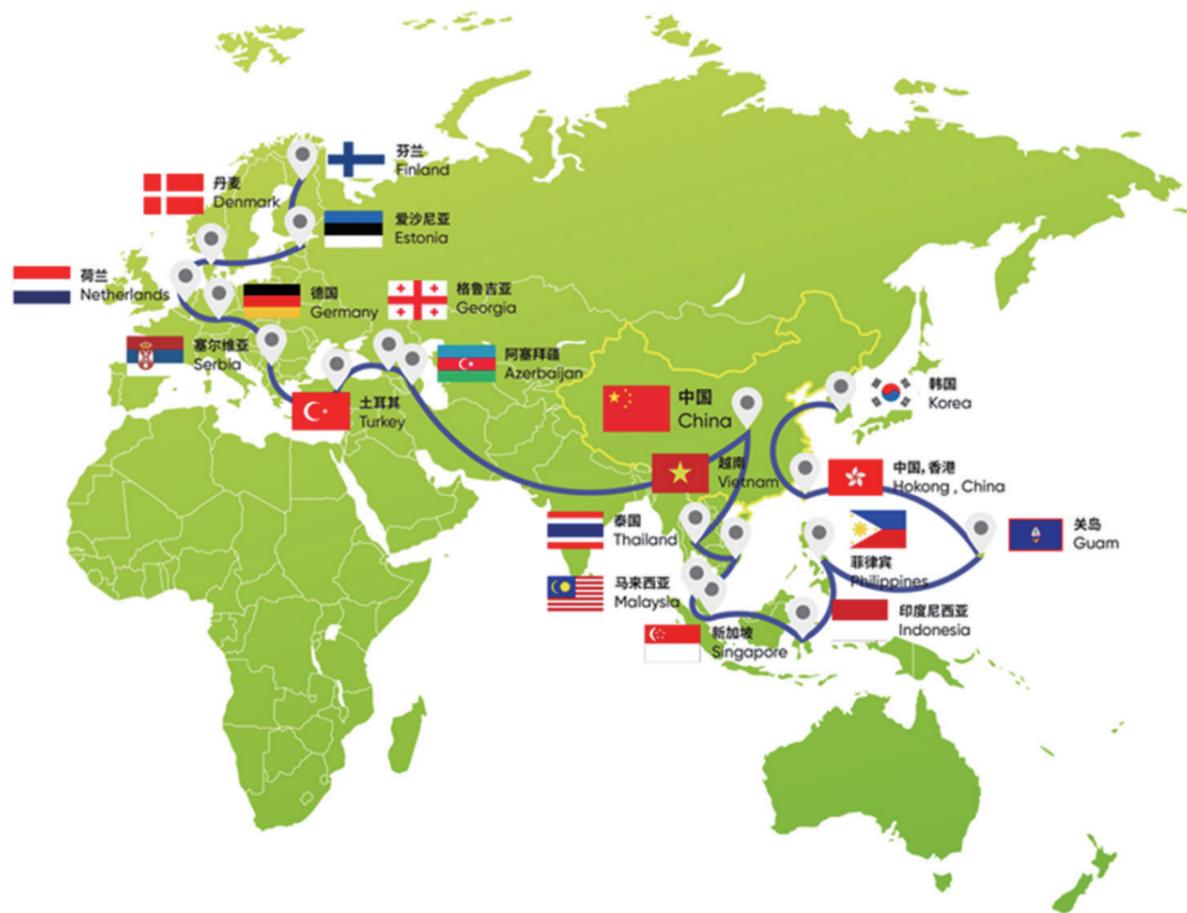


图 3-1 上海商业会计学校海外友好学校地图

#### （二）探索职业教育课程“走出去”方案

学校与国际组织、“老字号”企业、海外友好学校协同构建跨境商贸人才育人机制，以“一带一路”新商科创新赋能营为载体，研发“四模块”育训课程，搭建跨境商贸运营云平台，与企业共筑商科丝绸之路，累计向 22 个“一带一路”沿线国家和地区 87 所学校输出模块课程。为上海职业教育“走出去”贡献商会职教方案。



图 3-2: 2022 “一带一路”新商科创新赋能营

#### 案例 16: 产教协同 共筑商科丝绸之路 ——“四模块 云平台”课程输出探索与实践

上海是联通中外市场、促进国内外双循环的枢纽节点，为发挥“走出去”贸易促进作用，中国品牌尤其是“老字号”企业通过“走出去”加快转型升级，经深入调研和需求分析，学校依托市级优质职业教育对外输出项目，通过组建丝路商科人才联盟，构建产教协同联合输出机制，发挥“行业协会 + 国际组织”作用，以中国跨境电商行业协会对接邵万生、奇美等“老字号”出海企业；以联合国开发计划署、青年成就等国际组织对接“一带一路”沿线国家和地区的职业院校。学校与出海企业联合研发“中文技能、品牌文化、跨境商务、持续发展”四模块课程，与跨境电商行业协会共建“教学 + 展销 + 大赛 + 双创”一体化跨境商务实训“云平台”，以中英文为工作语言，中外教学团队全程指导，完成云课堂、云展会、云挑战赛等线上跨境商务技能训练，线下引流推广实战技能则以“中国老字号”豫园展会、奥地利等国际展会形式训练。经四年实践，参与项目的师生遍布五大洲 22 个国家 87 所学校 14559 人获丝路商科技能证书。人民日报、中国教育电视台、学习强国、海外社交媒体平台等 20 余家主流媒体重点宣传报道相关内容产生广泛影响。该项成果获 2022 上海市职业教育教学成果特等奖。



图 3-3: 线上跨境商务技能训练

### （三）提升学生国际化素养

依托清荷国际交流与合作平台，与涉外企业、国际组织等主体的合作，以学生为中心，以学校学生国际交流志愿服务社团为载体，开发适用于学生的具有专业特色的中外合作课程，包括跨文化素养课程、创新创业课程等，同时融合中华优秀传统文化，培养学生全球视野与胸怀，培养学生中国文化自信，培养具备一定基础支撑合力、持续发展潜力、社会融通能力、持续发展动力、国际素养的可持续发展的中职生。

#### 案例 17: SCT 云上营销新思维提升职业竞争力

SCT 是该校自 2017 年起积极构建的一支以学生为主体的外事服务团队，目的是进一步拓宽学生国际视野，使其成长为拥有清荷心灵、民族情怀、世界眼光的国际公民。本学年，SCT 国际交流学生团队与德国友好校 SBS 举行了中德姐妹校国际交流活动。SCT 的学生通过主题为“云上营销新思维”的训练课程学习了如何用自己的视野打造清荷文化品牌，用自己的语言讲好清荷故事，以自己的视角向世界介绍上海商业会计学校，让更多人了解、接受和喜爱清荷文化。在近一年的学习过程中，学生克服了重重困难，不仅完成了训练内容，还特意自己设计了视频脚本，并完成了视频拍摄及后期制作，他们分别以“无限未来”“传承与创新”“团队合作”“社会责任感”及“多元”等各种不同的角度介绍清荷品牌文化，用他们最好的作品来向 SBS 的师生们展示学校风采，彰显学校特色。学生通过活动习得了知识，锻炼了能力，提升了综合素养及自己未来的职业竞争力。



图 3-4: SCT 与德国友好学校 SBS 进行云上交流

## 四、服务贡献质量

### （一）师生志愿服务

**开展多形式志愿活动。**学校通过搭建社会志愿服务平台、组织志愿活动，弘扬志愿精神，强化师生社会服务意识。完善全校学生的上海市志愿者网注册机制及学校志愿者团体的加入机制。本学年参与校内外各类志愿服务活动的师生共计 4326 人次。学校每日组织清荷党员志愿者校园周边巡逻巡视；开展疫情防控志愿者工作，协助社区疫情防控工作；参与“世界设计之都”大会志愿服务、M50 艺术园区志愿讲解公益活动、市经信系统“我为群众办实事”的“信息助力员”等项目，用实际行动践行志愿服务精神。



图 4-1：“世界设计之都”大会志愿服务



图 4-2：M50 艺术园区志愿讲解公益活动

**从严从紧从细做好疫情防控工作。**疫情期间，全体党员积极响应组织号召，实现社区双报到率 100%，奋战社区“疫”线，党员志愿者参与率 50% 以上。教职工支持抗疫踊跃捐款，积极参与核酸检测、物资采购与派送、信息传递等防疫志愿工作；疫情期间，中职学生自主参与校外志愿服务活动（社区、线上）共计 104 人，合计约 1574 小时。积极充当争当防疫政策的宣传员、弘扬正能量的示范员，积极引导身边群众理解配合抗疫。

### （二）职普融通

学校开展多项办学特色突出的职普融通活动。学校携手上南中学、宝钢新世纪学校、徽宁路第三小学等学校，举办财商素养讲座，组织职业体验活动，开展职业启蒙教育。线上线下职普融通活动同频共振，开展珠算、“无人机带你云飞翔”和“模拟法庭初体验”等线上职

业体验日项目，共计 12 场次，覆盖 530 人次，传播商会校园文化，弘扬劳模精神、工匠精神，引领“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，增强职业教育社会影响力和吸引力。此外，学校还录制财经素养普及微课 3 个，打造“会计文化”宣传展示片，制作会计、金融短视频，借助数字化渠道传播职业教育专业文化，赋能职普融通。



图 4-3：财商素养进校园



图 4-4：线上职业体验日活动

### （三）社会培训

2021-2022 学年，学校充分发挥各类资源，依托专业优势，积极开展线上线下各类社会培训服务 27 项，累计培训 6737 人次，培训对象涵盖社会人群、专业教师、在岗员工，助力企业技术技能人才培养和职业教师专业化发展。

开设的培训项目覆盖学校三大专业群，主要包括无人机、网络信息安全、新媒体、物联网、新材料等信息技术类项目，财务、金融、商科等财经商贸类项目以及民文基地、珠算非遗文化、职业体验等职业启蒙和职普融通项目。“一带一路”新商科青年赋能营和沪丽（浙江丽水）职业教育一体化项目进一步提升了学校社会培训项目对外输出和辐射功能。

### （四）文化传承教育功能

学校打造三大文化传承教育基地，以珠算文化传承教育基地、职教源（中华职业教育互动实践基地）、“瓷刻艺术”教育基地为依托，把中华优秀传统文化教育融入职业教育过程。

**以技能传承中华优秀传统文化。**珠算文化传承教育基地作为市级民族文化遗产教育基地，一直致力于开展珠算文化的传承教育活动。本学年推出“指尖上的非遗——珠算”、“小小算盘蕴智慧 悠悠国粹放异彩——珠算非遗文化漫谈”等一系列主题活动，举办 20 余场交流活动；走进中小学举办珠算文化传承教育活动，弘扬中华国粹。学校“瓷刻艺术”教育基地在本学年全方位开展“非遗瓷刻”二课堂、清荷瓷刻工作室活动。学生呼应 60 周年校庆主题，创

作了一系列优秀的海派瓷刻作品，在沪商文化馆展馆厅内展示，体现出中华优秀传统文化教育的传承与创新发展的。

**学校注重职教基因传承。**作为中华职业教育互动实践基地，职教源展馆承担着传播职业教育理念与价值观的重要窗口。学校职教源志愿者讲解社不断传承，每一位进入商会校的清荷学子都会进入职教源，聆听学长、学姐讲述的职教故事，领会职教文化精髓，本学年累计参观人员达 600 余人。

### 案例 18：探索职教与传统文化融合路径 非遗瓷刻助力专业技能培养

“瓷刻艺术”教育基地为上海商业会计学校与普陀区宜川街道合作共同搭建的非遗文化进校园平台，将本地的非物质文化遗产融入学校专业教育。学校开设“非遗瓷刻”二课堂、清荷瓷刻工作室，以二课堂作为瓷刻文化传承的通识学习阵营，并推荐优秀学员加入瓷刻工作室，组织为瓷刻技艺的优质传承团队，并邀请“非遗瓷刻”第二代传人程佩初担任指导老师，构建了有梯度、有高度的文化传承活动体系，开拓了有传承、有创新的活动形式。

学校坚持文化素养培育与专业技术技能培养有机融合，以瓷刻文化助力艺术专业学生专业技能延伸发展，开拓学生的创新思维，培养知识与技能兼具、职业素养与特色技能并济的专业人才，体现了专创融合的职业教育特点。在沪商文化馆内，展出了本学年学生所创作的海派瓷刻优秀作品，体现了工匠精神与学校清荷文化的交织、海派文化与沪商精神的融合，也映照了非遗文化的发展与专业技能的创新。学校将继续推进专业与传统文化的对话，并辐射社区，校社衔接，探索学校专业创新，文化创新，推动职业教育新发展，传承非物质文化遗产，向培养高素质的职业技能人才迈进。



图 4-5：璀璨之路——学校瓷刻作品展

### （五）对口支援与帮扶指导

学校积极配合落实中西部教育振兴发展计划，职业教育东西协作，共享优质职业教育资源。通过线上线下相结合的形式，与西藏、新疆、云南等地区的学校开展沪藏沪疆专业共建合作。以“依对方所需，尽学校所能”为原则，结合对口帮扶学校教师的需求，采用跟岗深度研修的方式，“结对式”跟学课程开发、课程教学，“浸润式”跟岗企业实践，提升了对口帮扶专业教师成长的“加速度”。另外，学校班主任工作室成员送教上门，赴云南楚雄进行中职班主任骨干班培训；与美丽心灵公益基金会联合举办“精灵书屋”活动，学校学生与云南当地学子之间开展“共读一本书”活动，共同成长。

## 五、政策落实质量

### （一）国家及地方政策落实

**持续加强学校疫情防控工作。**学校严格落实各级、各类疫情防控政策，充分利用企业微信等信息化平台，认真执行校园疫情防控措施，完成定时消杀、物资筹措、人员培训、防控演练、日常信息报送等工作，实现校内零感染，确保学校各项工作得以顺利开展。



图 5-1：防控演练



图 5-2：防疫人员培训

### 案例 19：智慧后勤，筑牢防疫安全线

常态化疫情防控背景下，后勤保卫科通过智慧后勤，实现精准防控。学校为全校 3136 名师生建立健康档案，实时掌握每位师生员工的健康状况，通过学校智慧化平台，严格执行离沪离校审批制度和车辆、人员、活动等报备制度，落实非必要不离沪，实施返沪人员的健康管理。采购数字哨兵，实现师生入校快速核验、快速体温检测，保证快速通行，确保正常上课安全有序。坚持“日报告”“零报告”制度，确保信息报送准确、规范、及时。针对全校师生的每日核酸采样工作，充分利用信息化应用，确保物资保障到位，消杀到位，推进疫情防控工作顺利开展。

通过智慧后勤将原单位管理中分散的后勤服务项目、模糊化的工作流程数字化呈现，实现线上申报、线上预约、线上审批，使各项业务办理程序透明、公开，减少不必要的人员接触，压缩业务办理时间，实现“不见面办事”，最大限度切断病毒传播途径。



图 5-3：智慧后勤助力防控工作

**提质培优增值赋能。**教育部推进职业教育的高质量发展，加快构建现代职业教育体系，启动职业院校提质培优项目。为迎接提质培优、增值赋能的新阶段，学校承接教育部提质培优 28 个项目。上海作为职业教育改革发展的排头兵，率先启动上海市首批优质中职培育学校培育项目，上海商业会计学校获得上海市首批优质中职培育学校立项，目前进入第二年的建设期。



图 5-4：教学督导



图 5-5：教材自查

## （二）学校治理

**维护教职工权益，促进学校民主管理。**组织召开教代会，形成重大事项集体协商机制，严格执行《校务公开实施细则》等制度，广泛听取教职工对学校的建言献策，促进学校民主管理。维护教职工利益，做好暖心工程，落实教职工劳动权益保护，提供妈咪小屋等便利服务。加强师德建设，开展教职工读书活动，开展“文明班组、文明岗位、文明职工”的三文明评比活动，促进学校“三风”建设。做好保障工作，定期进行体检，开展心理沙龙活动，关注教职工身心健康。



图 5-6：教职工代表大会



图 5-7：教职工读书活动

**持续推进智慧校园建设。**以市级信息化标杆校为引领，进一步提升学校信息化管理水平，开展以数据和平台支撑的育人体系建设，保障学校信息化建设的稳步前行。学校结合教学专班制度，开展线上教学综合督导工作；打造一站式服务大厅，构建学校数字化校园可持续发展生态体系；推行信息化微应用服务，深化无纸质校园建设；渐进化推进集成数据系统建设，建立数据采集、分析、预警、完善机制；更新基础设施建设，保障教育教学活动顺利进行。学校所有授课教室均已改造为现代化的多媒体教室并安装完成智能交互大屏。教室智慧黑板的升级改造，进一步推进教室智慧化建设的全面覆盖。建设落成普陀校区 10 号楼 6 楼综合实训室的改造工程以及黄浦校区 3 号楼 4 楼的语音实训室标准化考场。

## （三）质量保证体系建设

**加强法治平安校园建设。**学校继续加强依法治校示范校建设，明晰工作权责，优化学校内部治理体系。学校联合半淞园、宜川路派出所、街道等单位共建法治平安校园，聘请校外法律顾问，增强广大师生法治意识，促进学校法治建设。

**完善教学诊改运行机制。**进一步深化学校层面、专业层面和课程层面的教学诊断与改进工作，同时启动教师层面和学生层面的诊断与改进，优化校本数据管理平台的采集、分析、预警功能，完善教学诊改运行机制，加强内部质量保证体系建设，2 个案例入选市级诊改工作案例集。

### 案例 20：基于校本数据管理平台 优化诊改运行机制

学校按照国家、市级诊改相关文件指导，积极探索基于校本数据管理平台，聚焦学校发展存在的关键问题优化教学工作诊断与改进工作思路与方法，规范数据管理平台的学教学诊改工作流程，激发内生动力，破解工作难点和堵点，提升学校办学质量。

学校在深入研究国家发布人才培养状态数据管理平台，调研市内外多所已经建立起校本数据管理平台的兄弟学校的基础上，发现数据管理主要存在的问题：第一，数据管理缺乏系统设计，制约数据的管理效能；第二，数据采集缺乏流程管理，制约数据填报准确性；第三，数据应用缺乏机制保障，制约数据的服务功能。

基于以上问题，学校在全国中等职业学校人才培养总工作状态数据管理系统的基礎上，构建符合区域特色，服务学校发展的校本数据管理平台。数据管理平台的主要建设思路：第一，以自我需求为导向，规划数据管理体系；第二，以自我保证为重点，服务不同主体诉求；第三，以重在改进为常态，提升学校治理水平。校本教学诊改数据管理平台的应用的主要成效：推动了学校教学诊改的进程，助力学校探索出具有校本特色的诊改运行机制，提升了学校的办学质量。

**加强教学管理规范。**学校梳理教务管理规定、教材管理规定、教学质量保障与监控制度等教学管理有关制度。严格教材管理，组建学校教材选用委员会，完善教材管理制度，制定教材选用管理办法，定期开展教材自查，筑牢意识阵地。

## （四）经费投入

**完善经费管理机制。**严格遵守财务管理制度，按照财政部门要求把预算项目纳入绩效评价管理，完善项目绩效考核管理制度。本学年完成第三方会计师事务所对学校 2021 年财务收支及年报审计，完成 2021 年单位内控报告，在财务管理和制度执行方面均未发现重大问题；完成 2021 年全国教育经费统计报表编报工作；做好 2022 年教委内涵建设资金申报前的项目评审工作，并且对 2020 和 2021 年内涵建设资金结余清理自查情况进行了上报。

学校制定《上海商业会计学校职教专项经费管理制度》，并设立资金专管部门和专管员，召开月度经费管理会议，做好每月预算执行情况的督促工作，进一步加强预算执行过程中的监督管理，提高各项资金使用的有效度。学校严格按照《学校内控手册》，对重大经济活动业务全面实施内控管理，进一步提高学校内部管理水平。学校将结合新的政府会计制度内容不断完善和修订内控制度，提高资金的绩效管理力度，增加补充新的规范和要求，剔除废止的不相适应的条款，从而提高学校各种抗风险能力。

**提高经费使用效益。**2021年学校办学经费收入总量为16,090.48万元，主要来源于财政补助收入14,547.91万元（占比90.41%），其中：中央财政教育经费投入274.20万元（占比1.70%）、市财政局拨款10,567.74万元（占比65.68%）、市教委专项收入3,705.97万元（占比23.03%）；非财政性教育经费收入1,542.57万元（占比9.59%），其中：学费收入618.45万元（占比3.84%）、其他收入924.15万元（占比5.74%）。年生均财政教育经费拨款约5.64万元，项目投入主要包括财政经常性项目经费、校园运维等其他一次性项目经费、支持行业中职校内涵发展建设专项经费、学生帮困助学等政策性项目经费、教育教学改革竞争性项目建设经费等，以上的经费投入保障了学校教育事业的发展。

## 六、面临挑战

### （一）国家及上海市政策对职业教育高质量发展提出新要求

党的十八大以来，党中央、国务院高度重视职业教育，新版职教法强调以“类型教育”的定位发展职业教育，不断深化职业教育改革，推进现代职业教育高质量发展。学校应不断加强产教融合校企合作，深化专业内涵，优化培养目标，更好地服务产业发展。充分激发办学主体活力，探索建立具有鲜明特点的职业教育发展模式，使学校发展走上提质培优、增值赋能的快车道。

### （二）行业快速发展对高素质技术技能人才培养提出新挑战

以5G、大数据、物联网、云计算、人工智能为代表的新技术正催生新产业、新业态、新商业模式，产生大量的高素质技术技能型人才需求缺口。学校要将新的行业标准和培训、专业教学相融合，以行业企业需求牵引供给职业教育侧结构性改革，瞄准行业升级趋势与产业升级方向，依托政行企校多元协同共育人才工作室，不断完善多主体协同参与教学管理的运行机制。

### （三）外部形势和环境的变化对教学管理方式提出新考验

疫情常态化、教育信息化等外部形势和环境的变化，助推中职学校的教学管理的方式和手段不断优化。学校需要增强内生动力，构建教学质量保障体系，持续深化多主体协同治理，做好全员信息化能力培训，推动教学事务管理信息化，推动在线教学信息化管理，结合教学专班制度开展线上教学综合督导工作，推动职业教育高质量发展。

## 附表

表 1: 中等职业教育质量数据表

序号	指 标	单 位	2021 年	2022 年
1	思政课程教师数	人	10	10
2	德育工作人员数	人	20	19
3	班主任数	人	82	91
4	德育活动学生参与数	人	6098	6360
	其中：国家级	人	14	13
	省级	人	3791	3770
	地市级	人	2293	2577
5	体育课专任教师数	人	14	14
6	美育课专任教师数	人	10	6
7	升学总人数	人	615	769
	其中：通过贯通培养升学人数	人	312	411
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	0
	通过职教高考升学人数	人	303	358
	升入职业本科人数	人	14	25
	升入普通本科人数	人	0	1
升入专科人数	人	289	332	
8	全日制在校生数	人	2290	2587
9	专业数量	个	10	10
10	课程总量	门	1673	1832
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2171	2466
12	学生体质测评合格率	%	84.20%	85.32%
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	10	6
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	0
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	371	444
16	生均校园用地面积	平方米	12.27	9.3

17	生均校舍建筑面积	平方米	22.32	20.29
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	45400	42150
19	年生均财政拨款	元	65799	56365
20	纸质图书数	册	113756	114349
21	电子图书资源数	册	4322	4522
22	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
23	教职员工额定编制数	人	366	359
24	教职员工总数	人	306	312
25	专任教师数	人	220	231
	其中：专业教师数	人	119	122
26	生师比	:	10.41:1	11.20:1
27	“双师型”教师总数	人	65	68
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	33.63%	32.90%
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	37.27%	40.69%
30	兼职教师总数	人	68	79
31	毕业生总数	人	618	772
32	就业人数	人	3	1
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	560	611
34	毕业生服务三次产业人数	人	3	1
	其中：服务第一产业人数	人	0	0
	服务第二产业人数	人	0	0
	服务第三产业人数	人	3	1
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	14	19
36	合作企业接收学生实习比例	%	100.00%	6.51%
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	0
38	接收国际学生人数	人	0	0
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	0
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0

表 2：满意度调查表

序号	指 标	单 位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.40%	1919	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.30%	1919	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.60%	1919	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.40%	1919	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.30%	1919	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.40%	1919	问卷调查
2	毕业生满意度	—	不填	1568	不填
	其中：应届毕业生满意度	%	98.00%	589	问卷调查
	毕业 3 年内毕业生满意度	%	96.3%	1568	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.65%	230	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00%	1	问卷调查
5	家长满意度	%	95.90%	1919	问卷调查

表 3：学生获奖

2021-2022 学年学生获奖情况						
层面	级别	类别	时间	奖项名称	等第	人次
学生	国家级	团体	2021.12	"2021 年中国中小学生操舞锦标赛"中职组自选集体街舞	第三名	18
			2022.03	全球头脑奥林匹克竞赛全国选拔赛	一等奖	1
			2021.12	2021 中国中职中专组操舞锦标赛	三等奖	1
			2022.06	2022 年全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛线上赛营销技巧赛项	二等奖	3
			2022.06	2022 年全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛线上赛金融基础技能综合赛项	一等奖	3
			2022.06	2022 年全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛线上赛证券模拟交易赛项	一等奖	2
			2022.06	2022 年全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛线上赛金融实务操作综合赛项	三等奖	4
			2022.01	上海市头脑奥林匹克竞赛	一等奖	1
			2022.05	第十二届全国青少年绿植领养绿植百问知识竞赛	第二名	3

学生	国家级	个人	2021.12	中职国奖奖学金		3			
			2021.12	第八届"IECC"全国职业院校关务技能网络大赛	一等奖	3			
					二等奖	13			
					三等奖	57			
			2022.06	2022 年全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛线上赛手工点钞赛项	二等奖	1			
			2022.06	2022 年全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛线上赛单证录入赛项	二等奖	1			
			2022.05	上海市优秀学生干部	—	1			
			2022.06	上海市三好学生	—	1			
			2022.05	经信委优秀共青团员	—	1			
			2021.12	宪在出发，与法同行	二等奖	1			
			2022.05	第三届全国新零售技能大赛	中职组二等奖	5			
			2022.05	"鸟巢杯"全国青少年冰雪文化艺术创作系列活动	二等奖	1			
			学生	市级	团体	2021.12	2021 年上海市"新沪杯"中学生宪法法律知识竞赛决赛中职组	三等奖	4
						2021.10	作品《星益空间》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	金奖	3
						2021.10	作品《舞影》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	金奖	4
2021.10	作品《商桥》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	银奖				4			
2021.10	作品《商桥》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	最佳乡村振兴奖				4			
2021.10	作品《爪印》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	银奖				3			
2021.10	作品《遥一遥》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	铜奖				3			
2021.10	作品《杯姿》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	铜奖				5			
2021.10	作品《多用途免布线开关》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	铜奖				5			
2021.10	作品《减号书包》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	铜奖				5			
2021.10	作品《帮茫》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	铜奖	4						
2021.10	作品《搭裳》在第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区	优胜奖	4						

学生	市级	团体	2021.10	作品《Light Diet》在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	优胜奖	5
			2021.10	在2021年《成材与就业·职 Campus》学生记者工作	优秀宣传实践奖	6
			2021.09	上海市青年反诈骗活动	优秀传播方案奖	7
			2021.11	上海市“进馆有益”微课题学生论文比赛	三等奖	1
			2021.11	微博中学逐浪记者团成长训练营话题投稿战队PK赛	第一名	17
			2021.10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	银奖	4
			2021.12	Destination Imagination	一等奖	7
			2021.12	2021年“进馆有益”微课题学生论文	三等奖	4
			2021.12	2021年“进馆有益”微课题学生论文	一等奖	2
			2021.12	2021年“进馆有益”微课题学生论文	二等奖	2
			2021.10	上海市学生阳光体育大联赛中中职组羽毛球比赛女子团体赛	一等奖	3
			2021.10	上海市学生阳光体育大联赛中中职组羽毛球比赛男子团体赛	一等奖	3
			2021.12	上海市学生阳光体育大联赛中中职组啦啦操规定动作花球3级	二等奖	14
			2021.12	上海市学生阳光体育大联赛中中职组啦啦操自选动作街舞	二等奖	18
			2021.12	上海市学生阳光体育大联赛中中职组啦啦操团体	二等奖	20
			2021.12	2021年上海市城市业余联赛健身操大赛	二等奖	18
			2021.11	全国电信和互联网行业大数据分析职业技能竞赛上海市选拔赛	学生团体赛职教组三等奖	3
			个人	2021.12	2021年度中职易班代言人	
		2021.12		2021年度中职易班十佳站长		1
		2021.12		2021年上海市“感党恩 念党情 - 我的故事给党听”献礼建党100周年主题征文活动	一等奖	1
		2021.12		2021年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛复赛中职组	二等奖	3
		2021.12		2021年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛复赛中职组	三等奖	1
		2021.11		2021年上海市中学“廉洁文化进校园”征文	二等奖	1
		2021.11		2021年上海市中学“廉洁文化进校园”征文	三等奖	2
		2021.9		作品《“会”乐人生，自“计”规划》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获职业生涯规划	二等奖	1

学生	市级	个人	2021.9	作品《七律庆祝中国共产党建党一百周年》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获展览类	三等奖	1
			2021.9	作品《学校与职场接轨，青春同梦想碰撞》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获职业规划类	三等奖	1
			2021.9	作品《星星放射出最耀眼的光芒》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获职业规划类	优秀奖	1
			2021.9	作品《璀璨清荷 荷心向党》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获微视频	优秀奖	2
			2021.9	作品《我们一起学党史》在上海市中等职业学校少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获微视频	优秀奖	4
			2021.9	作品《未来就在不远处》在上海市中等职业学校少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获职业规划类	优秀奖	1
			2021.9	作品《采薇》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获展览类	优秀奖	6
			2021.9	作品《排练》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获展览类	三等奖	5
			2021.9	作品《母亲的微笑》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获展览类	三等奖	8
			2021.9	作品《100年砥砺前行》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获展览类	优秀奖	1
			2021.9	作品《雷锋像》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获展览类	优秀奖	1
			2021.9	作品《畅想未来把握当下》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获演讲类	三等奖	1
			2021.9	作品《对话2035》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获演讲类	三等奖	1
			2021.9	作品《致2035年的自己》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨2021上海市“文明风采”活动中荣获演讲类	优秀奖	1

学生	市级	个人	2021.9	作品《你好，2035年的小欣》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨 2021 上海市“文明风采”活动中荣获演讲类	优秀奖	1
			2021.9	作品《一个愿景》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨 2021 上海市“文明风采”活动中荣获演讲类	优秀奖	1
			2021.9	作品《1937.12.13-1938.1》在上海市中等职业学校少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨 2021 上海市“文明风采”活动中荣获摄影类	三等奖	1
			2021.9	作品《民族之光》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨 2021 上海市“文明风采”活动中荣获摄影类	三等奖	1
			2021.9	作品《中共一大会址》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨 2021 上海市“文明风采”活动中荣获摄影类	优秀奖	1
			2021.9	作品《上海之美》在上海市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨 2021 上海市“文明风采”活动中荣获摄影类	优秀奖	1
			2021.9	作品朗诵《沁园春 长沙》在上海市中等职业学校少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育暨 2021 上海市“文明风采”活动中荣获展演类	优秀奖	2
			2021.9	第十四届让青少年读懂中国知识竞赛（第一期）	金奖	1
			2021.11	《传承——庆祝建党 100 周年专刊》读后感征文活动	一等奖	1
			2021.12	壹摄网第二届全国青年摄影大赛	优秀作品奖	1
			2021.12	2021 上海市中学生作文竞赛	二等奖	1
			2021	第 34 届上海市中学生作文竞赛	二等奖	1
			2021.10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	金奖	7
			2021.10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	银奖	7
			2021.10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	铜奖	22
			2021.10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	优胜奖	9
			2022.01	2021 年度上海市经济和信息化系统	优秀共青团员	1
			2022.01	2121-2022 学年上海市经济和信息化委员会直属中等职业学校	“三好学生”称号	2
			2022.03	2021 年“中国故事我来说”中小学生英语演讲	铜奖	1
			2022.03	2021 中小学生古诗文赏析会	一等奖	1

学生	区级	团体	2021.11	作品《爪印》荣获第三届黄浦区中职学校“创业之星”创业计划大赛	二等奖	4
			2021.11	作品《居安养品》荣获第三届黄浦区中职学校“创业之星”创业计划大赛	二等奖	5
			2021.11	作品《护趾骑士》荣获第三届黄浦区中职学校“创业之星”创业计划大赛	优胜奖	5
			2021.11	作品《商桥》荣获第三届黄浦区中职学校“创业之星”创业计划大赛	优胜奖	4
			2021.11	黄浦区中职生创新创业大赛优胜奖	优胜奖	1
		个人	2021.08	上海经信委党史演讲比赛	三等奖	1
			2021.10	黄浦区“红色经典代代传”答题挑战赛	三等奖	1

表 4：教师获奖

2021-2022 学年学校师生获得区级及以上荣誉情况						
层面	级别	类别	时间	奖项名称	等第	人次
教师	国家级	团体	2022.03	2022 年线上世界头脑奥林匹克选拔赛（国赛）	一等奖	6
			2022.06	优秀绿植公益大使	全国第二名	3
		个人	2021.12	2021 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	三等奖	1
			2022.05	第三届全国新零售技能大赛	指导学生获中职组二等奖	2
			2021.11	2021 年上海市中职校体育教师数学能力比武	特等奖	4
		市级	团体	2021.09	上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛团体奖	第一名
	2021.09			上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛团体奖	第二名	4
	2021.09			上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛团体奖	第三名	1
	2021.09			2021 年上海市工人先锋号	—	9
	个人		2022.03	2021 年度上海市巾帼文明岗	—	11
			2021.12	2021 年度中一职易班年度评选	十佳指导教师	1
			2021.11	全国电信和互联网行业大数据分析职业技能竞赛上海市选拔赛	职工组三等奖	1
			2021.11	全国电信和互联网行业大数据分析职业技能竞赛上海市选拔赛	优秀指导教师奖	1
			2021.12	2021 年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛决赛中组	优秀指导教师	2

教师	市级	个人	2021.12	上海市中小学（中职校）时事课堂教学展示交流活动	一等奖	1
			2021.11	2021年上海市中学“廉洁文化进校园”征文演讲活动中职组	优秀指导教师	2
			2021.10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 指导项目：星益空间	优秀指导教师	3
			2021.10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 指导项目：舞影	优秀指导教师	3
			2021.12	第九届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛物流中心运营管理仿真项目	二等奖	1
			2021.10	2021年度上海市青年教师教育教学研究课题	三等奖	1
			2021.12	2021年上海市中职校体育教师科研论文征集与评比活动	一等奖	1
			2021.12	2021年上海市中职校体育教师科研论文征集与评比活动	二等奖	1
			2021.12	2021年上海市中职校体育教师科研论文征集与评比活动	三等奖	1
			2021.12	第二届东方激光杯上海市中等职业学校文化课教师教学能力比赛	一等奖	1
			2021.12	第二届东方激光杯上海市中等职业学校文化课教师教学能力比赛	二等奖	1
			2021.12	上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛宣传工作	优秀通讯员	1
			2021.12	2021年沪·盐“魅力之光”杯核科普知识竞赛	优秀指导员	1
			2021.12	上海市职业教育协会第十七届优秀论文评选	三等奖	2
			2021.12	上海市职业教育协会第十七届优秀论文评选	提名奖	3
			2021.11	2021年上海市巾帼建功标兵	——	1
			2021.12	上海市职业教育协会第十七届优秀论文《中职学生家庭劳动教育现状调查分析及对策》	二等奖	1
			2022.01	第七届互联网+大学生创新创业大赛《青春守护云平台》	上海赛区铜奖	1
			2022.01	共青团上海市委机关优秀挂职干部	优秀	1
			2022.01	2021年上海市中小学（中职校）时事课堂教学展示交流活动	一等奖	1
	区级	个人	2021.12	民盟经信委先进个人（宣传工作）	优秀	1
			2021.12	上海市双名工程攻关计划优秀学员	优秀	1
			2021.12	2021年度市经信委工作系统“阅百年征程，品百本书香”职工读书系列活动	党史学习积极分子奖	1

表 5：2022 年学生就业信息表（2021 年 9 月 ~ 2022 年 8 月）

专业名称	项目	专业方向	毕业人数	专业就业率 (%)	初次就业人数	初次就业率 (%)	对口就业人数	对口就业率 (%)	初次就业起薪
会计			137	100	1	100	1	100	4500
金融事务			60	100	0	——	0	——	——
国际商务			29	100	0	——	0	——	——
商务英语			28	100	0	——	0	——	——
物流服务与管理			16	100	0	——	0	——	——
计算机网络技术		网络管理与维护	19	100	0	——	0	——	——
计算机网络技术		网络与信息安全	20	100	0	——	0	——	——
数字媒体技术应用			30	100	0	——	0	——	——
美术设计与制作		美术影视与动画	20	100	0	——	0	——	——
会计学（中本贯通）			28	92.86	0	——	0	——	——
财务管理（中本贯通）			30	100	0	——	0	——	——
市场营销（中本贯通）			29	100	0	——	0	——	——
会计（中高贯通）			59	100	0	——	0	——	——
物流管理（中高贯通）			60	100	0	——	0	——	——
报关与国际货运（中高贯通）			62	100	0	——	0	——	——
国际商务（中高贯通）			29	100	0	——	0	——	——
应用英语（中高贯通）			28	100	0	——	0	——	——
国际金融（中高贯通）			28	100	0	——	0	——	——
计算机网络技术（中高贯通）			31	100	0	——	0	——	——
影视多媒体技术（中高贯通）			29	100	0	——	0	——	——
合计 / 平均值			772	99.74	1	100	1	100	4500